|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS ISIPOL**  **PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK** | | | | | | | | |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | | **Tgl. Penyusunan** |
| **Administrasi Pembangunan** | | | | IAP 52033 | | | **3** | VII (Ganjil) | | 4 September 2018 |
| **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | |
| Program Studi Administrasi Publik | | | | Chairika Nasution, S.A.P., M.A.P | | | | | Dra. Hj. Rosmala Dewi, M.Pd | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI** | |  | |  | | | | | |
|  | 1. Pemahaman tentang sejarah Administrasi Negara dan perkembangannya ke arah Administrasi Pembangunan 2. Pemahaman tentang ruang lingkup dan definisi serta perbedaan Adm.Neg. dan Adm. Pembangunan 3. Pemahaman tentang fungsi-fungsi Administrasi Pembangunan, yakni *Administration of Development* dan *Development of Administration* 4. Pemahaman tentang formulasi kebijakan dan perencanaan dalam Administrasi Pembangunan, termasuk di dalamnya pemahaman terhadap manajemen pembangunan program dan proyek 5. Pemahaman tentang Institutional Building yang meliputi aspek-aspek kelembagaan, organisasi, SDM, Kepemimpinan, Birokrasi dan Budaya Kerja 6. Pemahaman tentang Administrative Reform dan Manajemen Perubahan sebagai instrument pembangunan nasional 7. Pemahaman tentang teori-teori dan konsep pembangunan yang ditujukan untuk Negara-negara yang sedang membangun 8. Pemahaman tentang pelaksanaan otonomi daerah serta implikasinya terhadap sebagian besar praktek Administrasi Pemerintahan di Indonesia | | | | | | | |
| **CPMK** | | |  |  | | | | | |
|  | 1. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan kembali dengan kata-kata sendiri mengenai pengertian dan ruang lingkup administrasi pembangunan 2. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup Administrasi Pembangunan 3. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan Administrasi Pembangunan 4. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan apa tujuan dari mempelajari Administrasi Pembangunan dan faktor-faktor pengambat dalam penyelenggaraan Administrasi Pembangunan 5. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Strategi Pembangunan Administrasi | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah Administrasi Pembangunan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Sarjana Ilmu Administrasi Publik. Secara umum materi perkuliahan ini akan mengacu pada tema utamanya yakni tentang pengembangan administrasi negara di negara-negara berkembang, dengan ruang lingkup yang meliputi konsep, kebijakan, organisasional, kelembagaan, dan kepegawaian serta administrasi program-program pembangunan | | | | | | | | |
| **Dosen pengampu** | | Chairika Nasution, S.A.P., M.AP | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | |

**UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)**

CPMK :

1. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan kembali dengan kata-kata sendiri mengenai pengertian dan ruang lingkup administrasi pembangunan
2. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup Administrasi Pembangunan
3. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan Administrasi Pembangunan
4. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan apa tujuan dari mempelajari Administrasi Pembangunan dan faktor-faktor pengambat dalam penyelenggaraan Administrasi Pembangunan
5. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Strategi Pembangunan Administrasi
6. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pembangunan Nasional yang Multi-Dimensional
7. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Peranan Instansi Otonom dan Perusahaan Negara dalam Pembangunan

Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengawasan Pembangunan

Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Administrasi Pembangunan Prespektif Kekikinian

Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi-organisasi pembangunan, dan dimensi-Dimensi Pembangunan SDM

Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan Konsep Pembangunan

**UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)**

Mahasiswa dapat memahami Peranan Instansi Otonom dan Perusahaan Negara dalam pembangunan

Pembangunan Nasional yang Multi-Dimensional

Mahasiswa dapat memahami Strategi Pembangunan Administrasi dan Pembangunan Nasional yang Multi-Dimensional

Pembangunan Nasional yang Multi-Dimensional

mahasiswa memahami tujuan mempelajari Administrasi Pembangunan

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan Administrasi Pembangunan

Menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, definisi dan ruang lingkup Studi Administrasi Pembangunan

Mahasiswa dapat memahami pandangan umum Administrasi Pembangunan

**Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Administrasi Pembangunan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-**  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian | **Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Materi/ Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria dan Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, definisi dan ruang lingkup Studi Administrasi Pembangunan | 1. Kontrak kuliah dan silabus 2. Pendahuluan 3. Pengertian Administrasi 4. Pengertian Pembangunan 5. Ruang Lingkup Adm. Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 150 menit | 1. Quis 2. Tugas mandiri | Ketepatan dan penguasaan materi | 5 |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami pandangan umum Administrasi Pembangunan | * 1. Ruang Lingkup Administrasi Pembangunan   2. Administrasi Negara   3. Unsur-unsur Dinamika Administrasi | Ceramah dan diskusi | 150 menit | 1. Quis 2. Tugas terstruk tur | Ketepatan dan penguasaan materi | 7.5 |
| 3 | Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan Administrasi Pembangunan | * + - 1. Administrasi Negara       2. Administrasi Pembangunan       3. Perbedaan Ciri-Ciri Administrasi Negara dengan Administrasi Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 150 menit | 1. Quis 2. Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi | 7.5 |
| 4 | Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami tujuan mempelajari Administrasi Pembangunan | 1. Tujuan mempelajari Administrasi Pembangunan 2. Faktor-faktor penghambat penyelenggaraan Administrasi Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 150 menit | 1. Quis 2. Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi | 15 |
| 5 | Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami Strategi Pembangunan Administrasi | 1. Peranan serta Fungsi Pemerintah dalam Pembangunan Nasional 2. Pembangunan Administrasi dalam rangka Administrasi Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 150 menit | Quis  Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi |  |
| 6 | Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami tentang Pembangunan Nasional yang Multi-Dimensional | 1. Pembangunan Politik dalam rangka Pembangunan Nasional 2. Pembangunan Ekonomi dalam rangka Pembangunan Nasional 3. Pembangunan Bidang Pertahanan dan Keamanan, Pembinaan Ketahanan Nasional | Ceramah dan diskusi | 150  Menit | Quis  Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi |  |
| 7 | Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami Peranan Instansi Otonom dan Perusahaan Negara dalam pembangunan | 1. Macam-macam Instansi Otonom 2. Klasifikasi Perusahaan Negara 3. Peranan Perusahaan Negara dalam Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 150  Menit | Quis  Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi |  |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester** | | | | | |  |
| 9-10 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan Konsep Pembangunan | 1. Teori-Teori Pembangunan 2. Konsep Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 2x150  Menit | Quis  Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi |  |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi-organisasi pembangunan | **Organisasi Pembangunan**   1. Organisasi Publik (Executice Branch) 2. BUMN 3. NGO | Ceramah dan diskusi | 150  Menit | Quis  Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi |  |
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi-Dimensi Pembangunan SDM | **Dimensi Pembangunan SDM**   1. Pengembangan SDM Pembangunan 2. Pemberdayaan dan Peningkatan Kinerja SDM 3. Kepemimpinan dalam Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 2x 150  Menit | Quis  Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi |  |
| 14-15 | Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengawasan Pembangunan | **Pengawasan Pembangunan**   1. Legislative Control 2. Judicial Control 3. Social Control 4. Partisipasi | Ceramah dan diskusi | 2x 150  Menit | Quis  Tugas terstruktur | Ketepatan dan penguasaan materi |  |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | | | | | |  |
| **Referensi:**  Siagian,P. Sondang, 2008, Administrasi Pembangunan, Konsep, Dimensi dan Strateginya, Bumi Aksara, Jakarta.  Sahya Anggara Sumantri. 2016. Administrasi Pembangunan. Teori dan Praktik. Bandung. Pustaka Media  Amidjojo, Bintoro Tjokro, 1988.Teori Dan Strategi Pembangunan Nasional, CV. Haji Mas Agung, Jakarta, | | | | | | | |