|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN I** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : | FIP 50007 |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK |  | Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup psikologi sosial |
| Sub-CPMK  | : | Pendahuluan, definisi dan ruang lingkup psikologi sosial, kaitannya, serta peranannya dalam segala bentuk yang terkait dengan perilaku, dan kehidupan manusia dimasyarakat. |
| Materi Ajar | : | 1. Kontrak kuliah dan silabus
2. Definisi dan ruang lingkup psikologi sosial
3. Kajian yang termasuk dalam psikologi sosial pada perilaku dan kehidupan manusia di masyarakat
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus
3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester
 | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup tentang psikologi sosial
2. Menjelaskan tentang teori –teori yang terkait dalam psikologi sosial
3. Menjelaskan kajian-kajian. gejala-gejala yang terkait dengan psikologi sosial pada perilaku manusia di masyarakat
 | Ceramah dan diskusi | 50 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Memberikan test tertulis/sesi tanya jawab
3. Menutup kelas dengan doa
 | Quis  | 20 menit |

1. Refferensi :

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal :

1. Tuliskan apa yang saudara pahami tentang psikologi sosial.
2. Jelaskan kedudukan dan bentuk bentuk kajian teori psikologi sosial dalam perilaku manusia di masyarakat

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN II** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan dan menggambarkan aplikasi dari teori dan metode dalam psikologi sosial. |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan teori-teori dan metode dalam psikologi sosial. |
| Materi Ajar | : | 1. Teori dualitas pemerosesan
2. Teori pilihan rasional
3. Teori keadilan
4. Focus norm theory
5. Teori identitas sosial
6. Sosial dominance theory
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai
 | Ceramah  | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Dengan menggunakan media OHP : menjelaskan tentang gambaran perilaku dan aplikasi dari teori dan metode dalam psikologi sosial.
2. Memberikan kesempatan kepada mawasiswa untuk mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak jelas
3. Menjawab pertanyaan mahasiswa
4. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi
 | Ceramah dan diskusiPemberian topik yang disepakati | 80 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan materi tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 15 menit |

**1. Refferensi :**

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

Ikatan Psikologi Sosial (editor: Pitaloka, A). 2017. Teori Psikologi Sosial Kontemporer. Rajawali Pers; Jakarta.

**2. Penilian:**

 Non Test:

 1. Ketepatan, Kesesuaian, kerapian dalam mengintisarikan materi tentang teori-teori psikologi sosial yang terkait dengan perilaku masyarakat

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN III** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan persepsi sosial (*social perception*), kognisi sosial, diri, sikap, pengaruh sosial, prasangka, daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal, perilaku dalam kelompok, gender, perilaku menolong, agresi. |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan , Persepsi orang (membentuk kesan terhadap orang lain), kognisi sosial (memahami dunia sosial). |
| Materi Ajar | : | 1. Pengertian persepsi dan kognisi sosial
2. Mengintegrasikan kesan dan sebab akibat
3. Komunikasi non-verbal dan problem penipuan
4. Inferensi sosial
5. Emosi dsn skema
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah dan diskusi | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas.
2. Membagi kelompok yang sudah ditentukan dengan topic masing-masing yang sudah diberikan.
3. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa.
4. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapat pada saat diskusi.
5. menyimpulkan materi diskusi kelompok.
 | Belajar kolaboratifMahasiswa diwajibkan menghafal 1 bentuk kognisi sosial dan emosi | 75 menit |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penutup | 1. Menginstruksinkan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan.
2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
3. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah | 20 menit |

1. Refferensi :

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

2. Penilian Non Tes

 Soal :

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang persepsi orang dan kognisi sosial secara umum.
2. Kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas kelompok tentang persepsi orang dan kognisi sosial secara umum.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN IV dan V** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan persepsi sosial (*social perception*), kognisi sosial, diri, sikap, pengaruh sosial, prasangka, daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal, perilaku dalam kelompok, gender, perilaku menolong, agresi. |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan , Diri (belajar tentang diri), Sikap dan perubahan sikap. |
| Materi Ajar | : | 1. Apa itu diri dan aspek
2. Regulasi diri
3. Motivasi dan diri
4. Teori pengembangan sosial
5. Mendefinisikan sikap
6. Teori sikap
7. Persuasi
8. Sikap dan perilaku
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah  | 2 (5 menit) |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian dari diri dan aspek, Regulasi diri, Motivasi dan diri, Teori pengembangan sosial, Mendefinisikan sikap, Teori sikap, Persuasi, Sikap dan perilaku
2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.
3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing –masing kelompok.
4. Membimbing proses diskusi mahasiswa
5. Memfasilitasi proses diskusi.
 | Presentasi diskusi | 2 (90 menit) |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 2 (5 menit) |

1. Refferensi :

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

Ikatan Psikologi Sosial (editor: Pitaloka, A). 2017. Teori Psikologi Sosial Kontemporer. Rajawali Pers; Jakarta.

2. Penilian Non Tes

 Soal

1. Ketepatan, kerapian materi mendiskripsikan diri,sikap, dan perubahan sikap,
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN VI dan VII** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan persepsi sosial (*social perception*), kognisi sosial, diri, sikap, pengaruh sosial, prasangka, daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal, perilaku dalam kelompok, gender, perilaku menolong, agresi. |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Pengaruh sosial dan Prasangka |
| Materi Ajar | : | 1. Komformitas
2. Ketundukan
3. Keatuhan terhadap otoritas
4. Prasangka
5. Motif prasangka
6. Identitas sosial
7. Basis kognitif dari prasangka
8. Mengurangi prasangka
9. Wajah prasangka yang berubah
10. Streotip
11. Diskriminasi
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah dan diskusi | 2 (5 menit) |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian pengaruh sosial dan prasangka
2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.
3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok.
4. Membimbing proses diskusi mahasiswa
5. Memfasilitasi proses diskusi.
 | Ceramah dan diskusi | 2 (90 menit) |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 2 (5 menit) |

**1. Refferensi** :

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Idhamsyah. E.P. dan Ardiningtiyas. P. 2012. Psikologi Prasangka. Ghalia Indonesia : Bogor

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

.

**2. Penilian non tertulis**

 Soal :

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang pengaruh sosial dan prasangka yang sudah ditentukan
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN VIII (UTS)** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| Deskripsi | : | Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Membaca Tatatertib
2. Berdoa
3. Syarat mengikuti ujian tengah semester
4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS
 |  | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah
2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS
 |  | 60 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.
 |  | 5 menit |

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN IX**  |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| VVVSemester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan persepsi sosial (*social perception*), kognisi sosial, diri, sikap, pengaruh sosial, prasangka, daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal, perilaku dalam kelompok, gender, perilaku menolong, agresi. |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal. |
| Materi Ajar | : | 1. Teori interdepensi
2. Intimasi
3. Konflik
4. Kepuasan
5. Komitmen
6. Respon terhadap ketidakpuasan
7. Cinta/pernikahan/perselingkuhan.
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah dan diskusi | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian Daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal
2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok.
3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok.
4. Membimbing proses diskusi mahasiswa
5. Memfasilitasi proses diskusi
 | Presentasi dan diskusi | 90 menit |
| Penutup | 1, Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya.1. Menutup kelas dengan doa
 |  | 5 menit |

**1. Refferensi** :

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Idhamsyah. E.P. dan Ardiningtiyas. P. 2012. Psikologi Prasangka. Ghalia Indonesia : Bogor

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

**2. Penilian**

**Non Test**

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal yang sudah ditentukan.
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN X** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mampu menjelaskan persepsi sosial (*social perception*), kognisi sosial, diri, sikap, pengaruh sosial, prasangka, daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal, perilaku dalam kelompok, gender, perilaku menolong, agresi. |
| Sub-CPMK  | : | Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan proses Perilaku dalam kelompok, Gender |
| Materi Ajar | : | 1. Stereotip gender
2. Gender dan diri
3. Perspektif teoritis tentang gender
4. Membandingkan perilaku sosial perempuan dan pria
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah dan diskusi | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian proses perilku dalam kelompok dan gender
2. [Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan tugas jurnal yang sudah di](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CV.%20%20REVIEW%20JURNAL%20-%20minggu%20X.docx) tentukan.
3. Membimbing proses diskusi mahasiswa
4. Memfasilitasi proses diskusi.
 | CeramahPresentasi kelompok dan diskusi | 30 menit60 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 5 menit |

**1. Refferensi :**

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

**2. Penilian**

 **Non- tes :**

1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan me ringkas jurnal dalam bentuk Makalah tentang perilaku dalam kelompok dan gender.
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang perilaku dalam kelompok dan gender.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XI , XII dan XIII** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK |  | Mampu menjelaskan persepsi sosial (*social perception*), kognisi sosial, diri, sikap, pengaruh sosial, prasangka, daya tarik interpersonal dan hubungan interpersonal, perilaku dalam kelompok, gender, perilaku menolong, agresi. |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan Perilaku menolong (Altruisme dan prososial), dan agresi |
| Materi Ajar | : | 1. Defenisi Altruisme dan perilaku prososial
2. Persepektif teoritis tentang tindakan menolong
3. Mengapa orang menolong
4. Kapan orang menolong
5. Intervensi orang sekitar
6. Volunterisme: membuat komitmen untuk membantu
7. Merawat
8. Menerima pertolongan
9. Agresi
10. Akar agresi
11. Perspektif agresi
12. Sumber amarah
13. Perilaku agresif
14. Penyebab agresi pada manusia
15. Reduksi perilaku agresif
16. Kekerasan di media, orang dekat, dan kekerasan dalam rumah tangga
17. Mengatasi agresi
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah dan diskusi | 3 (5 menit) |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian perilaku menolong (Altruisme dan prososial), dan agresi
2. Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan [tugas jurnal](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CV.%20%20REVIEW%20JURNAL%20-%20minggu%20XI%2C%20XII%2C%20XIII.docx) yang sudah di tentukan.
3. Membimbing proses diskusi mahasiswa
4. Memfasilitasi proses diskusi.
 | Ceramah Presentasi kelompok dan diskusi | 3 (30 menit)3 (60 menit) |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 3 (5 menit) |

1. Refferensi :

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

 Soal

1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mengintisarikan/reviu dan meringkas jurnal dalam bentuk Makalah tentang perilaku menolong dan agresi.
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang perilaku menolong dan agresi.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XIV dan XV** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| CPMK |  | 1. Mampu menjelaskan proses dan peranan setiap sub yang terkait dalam psikologi sosial.
2. Mampu menjelaskan peranan psikologi sosial dalam kehidupan manusia (masyarakat) baik dari aspek kesehatan, sosial dan politik.
 |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menidentfikasi dan mennjelaskan contoh-contoh psikologi sosial yang berkaitan dengan perilaku manusia dalam kehidupan manusia, baik dalam bentuk bermasyarakat, sosial/budaya dan politik. |
| Materi Ajar | : | 1. Psikologi sosial dalam kelompok dan massa
2. Norma kelompok
3. Pembentuka dan faktor dasar leedakan sosial
4. Psikologi sosial dan kesehatan
5. Perilaaku sehat
6. Stres dan penyakit
7. Coping
8. Gejala, penyakit, dan dan perawatan
 |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan materi dan metode pembeajaran yang digunakan.
 | Ceramah dan diskusi | 2 ( 5 menit) |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan proses dan peranan setiap sub yang terkait dalam psikologi sosial. Dan mampu menjelaskan peranan psikologi sosial dalam kehidupan manusia (masyarakat) baik dari aspek kesehatan, sosial dan politik.
2. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan [tugas meringkas jurna l](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CV.%20REVIEW%20JURNAL%20-%20minggu%20XIV%2C%20XV.docx)yang sudah ditentukan dalam setiap kelompok.
3. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok.
4. Membimbing proses diskusi mahasiswa
5. Memfasilitasi proses diskusi.
 | CeramahPrsentasi dan diskusi dalam kelompok kecil | 2 (30 menit)2 (60 menit) |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 20 menit |

**1. Refferensi :**

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 1. Erlangga : Jakarta

Robert. A. R. Dan Donn. B. 2002. Psikologi Sosial. Jilid 2. Erlangga : Jakarta

Taylor. E.S., Peplau. A.L., Sears.O.D. 2009. Psikologi Sosial. Edisi kedua belas. Kencana; Jakarta.

Sarlito. W.S., dan Eko.A.M. 2009. Psikologi Sosial. Salemba Humanika: Jakarta.

Rahman. A.A. 2013. Psikologi Sosial. Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik. Rajawali Pers: Jakarta.

**2. Penilian Non Tes :**

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang mampu menjelaskan peranan psikologi sosial dalam kehidupan manusia (masyarakat) baik dari aspek kesehatan, sosial dan politik.sudah ditentukan
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap audience saat presentasi.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XVI (UAS)** |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Psikologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah  | : |  |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | III |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Babby Hasmayni, S.Psi., M.Si |
|  |  |  |
| Deskripsi | : | Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Membaca Tatatertib
2. Berdoa
3. Syarat mengikuti ujian tengah semester
4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS
 |  | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah
2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS
 |  | 60 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.
 |  | 5 menit |