|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : Ilmu SosiaL dan Ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI : Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN I** | | |
| Program Studi | : | Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Dra. Nurhayati Harahap, MAP |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | 1.Mahasiswa mengetahui tugas dan tanggunjawabnya  2. Mahasiswa dapat beradaptasi dengan dosen, teman sekelas dan mata kuliah yang akan di berikan |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1.Kontrak belajar  2.Pembagian kelompok diskusi  3.Gambaran umum materi kuliah  4. Menumbuhkan atmosfir perkuliahan yang kondusip |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok – kelompok diskusi selama satu semester | Ceramah / Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. **Brainstorming** tentang apa yang akan dilakukan selama 1 semester. 2. Pemberian motivasi | Diskusi | 120 Menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan   berikutnya   1. Menutup kelas dengan doa | Ceramah singkat/ pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Arif Budiman,Dr. Teori Pembangunan dunia ketiga

2. Penilaian

a. Non tes

Kemampuan menerima masukan dengan cepat

b. Tes

Mencari arti teori pembangunan dari beberapa ahli

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN II** | | |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 ( tiga ) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00 – 10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa dapat menjelaskan apa saja yang menjadi ukuran terhadap keberhasilan pembangunan |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | **Mengukur Pembangunan**   1. Kekayaan rata-rata 2. Pemerataan 3. Kualitas Kehidupan 4. Kerusakan lingkungan 5. Keadilan sosial dan kesinambungan |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menyampaikan model pembelajaran saat ini | Ceramah singkat / Pengaraham | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Memberikan materi dengan menggunakan infocus 2. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya 3. Menberikan jawaban dari tiap pertanyaan | Ceramah / Diskusi | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan 2. Memberikan motivasi 3. Menutup kelas dengan doa | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Arif, Budiman Dr. Teori Pembangunan dunia ketiga

2. Penilaian

a. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti kuliah

b. Tes

Memberikan pertanyaan atau jawaban

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN III dan** IV | | |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu membeberkan tentang tujuan teory pembangunan secara umum dan khusus |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | **Teori Pembangunan**   1. **Tujuan dan manfaat teory pembangunan**   a.Secara umum  b.Secara Khusus   1. **Secara literature ada 3 kelompok teory pembangunan yang di anggap penting** 2. Kelompok teori Modernisasi 3. Kelompo teory ketergantungan 4. Kelompok teory ketergantungan lain 5. **Proses pembangunan ekonomi menurut WW.Rostow** 6. Masyarakat Tradisionil 7. Pra kondisi tinggal landas 8. Tinggal landas 9. Menuju Kedewasaan 10. Era konsumsi tinggi |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Memberii motivasi dan arahan | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Memberikan materi dengan menggunakan infocus 2. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya 3. Memberikan jawaban dari setiap pertanyaan sambil berdiskusi. | 1. Ceramah/ 2. Diskusi 3. Tanya jawab | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan 2. Memberikan motivasi 3. Menutup kelas dengan doa | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

ML. Jhingan ( 2008 ) Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti kuliah

1. Tes

Memberi tanggapan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :Ilmu Sosial dan ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI :Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN V-VI-VII** | | |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu memaparkan apa itu teori pembangunan klasik,teori Marxis dan teori pembangunan Max Weber |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1.Teori pembangunan aliran klasik  2. Teori Marxis tentang pertumbuhan ekonomi  3. Teori pembangunan Max Weber |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menyampaikan model pembelajaran saat ini  3. Memberikan motivasi | 1. Ceramah singkat/Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1.Small Group discussion dengan pemakalah di bagi tiga kelompok dan tiap kelompok persentasi pada pertemuan ke V-VI-VII dengan judul seseuai materi ajar.  2. Kelompok yang lain berperan sebagai pembanding. | 1. Persentasi oleh kelompok yang telah di tentukan 2. Kelompok yang lain menanggapi 3. Pengarahan dari dosen | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan 2. Memberikan motivasi 3. Menutup kelas dengan doa | Ceramah singkat/pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Michael P. Todaro / Stephen C Smith, Pembangunan Ekonomi Edisi Kesebelas.

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti diskusi

1. Tes

Memberi tanggapan dalam diskusi

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : Ilmu Soaial dan ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN IX** | | |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa dapat menjelaskan teori pembangunan Adam Smith dan mengetaui beliau adalah ahli ekonomi klasik yang terkemuka |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | **Teori pembangunan Adam Smith** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus ditaati.  3. Memberikan motivasi | Ceramah singkat/pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1.Presentasi kelompok  2. Kelompok yang lain berperan sebagai pembanding. | 1. Mempersentaasikan makalah yang telah dibuat 2. Diskusi disertai Tanya jawab 3. Pengarahan dari dosen | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan 2. Memberikan motivasi 3. Menutup kelas dengan doa | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Michael P Todaro / Stephen C Smith

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti perkuliahan/diskusi

1. Tes

Memberikan tanggapan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN X - XI** | | |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor pertumbuhan baik secara ekonomi atau non ekonomi |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | **Faktor- faktor pertumbuhan ekonomi dan non ekonomi**  **A.Faktor ekonomi**  1.Sumber alam  2.Akumulasi modal  3.Organisasi  4.Kemajuan teknologi  5.Pembagian kerja dan skala prioritas  **B.Faktor non ekonomi**  1. Factor manusia  2. Factor sosial  3. Factor politik dan administrasi |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus ditaati.  3. Memberikan motivasi | Ceramah singkat/ Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1.Mempresentasikan tugas sesuai dengan judul  2. Diskusi melalui Tanya jawab sesuai dengan perkembangan dalam forum | 1. Memaparkan hasil diskusi kelompok dii depan kelompok lainnya  2. Tanya jawab dari kelompok lain  3. Pengarahan | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan 2. Memberikan motivasi 3. Menutup kelas dengan doa | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Prof.H. Bintoro Tjokroamodjoyo / Mustopadidjaya ( 1983 ) Teori Strategis Pembangunan Nasionan

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusa dalam mengikuti perkuliahan

1. Tes

Memberikan tanggapan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XII - XIII** | | |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menerangkan beberapa teori dasar pembangunan yang berkaitan dengan pendekatan ekologi,sumberdaya manusia,mencukupi kebutuhan dasar dan mengurangi ketergantungan |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | **Beberapa teori dasar pembangunan**   1. Pendekatan ekologi 2. Teori sumber daya manusia 3. Mencukupi kebutuhan dasar 4. Mengurangi ketergantunggan |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus disepakati bersama  3. Memberikan motivasi | Ceramah singkat /Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya 2. Setiap kelompok harus aktif melakukan Tanya jawab. | 1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Pengarahan | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan 2. Memberikan motivasi 3. Menutup kelas dengan doa |  | 15 Menit |

1. Refferensi :

ML. Jhingan ( 2008 ) Ekonomi

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti perkuliahan

1. Tes

Memberikan tanggapan dalam perkuliahan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik**  **PROGRAM STUDI : Ilmu Adminidtrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XIV - XV** | | |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya  3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pertumbuhan menurut teori Rostow |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | **Tahap-tahap pertumbuhan ekonomi menurut Rostow**:   1. Masyarakat tradisional 2. Pra syarat untuk tinggal landas 3. Tinggal landas 4. Dewasa(maturity) 5. Masa komsumsi massal |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus ditaati.  3. Memberikan motivasi |  | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Pemapaaran hasil diskusi kelompok 2. Diskusi di sertai Tanya jawab dan memberikan masukan | 1. Presentasi 2. Tanya jawab 3. Pengarahan | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan kisi – kisi untuk UAS 2. Memberikan motivasi 3. Menutup kelas dengan doa | Ceramah / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

ML. Jhingan ( 20028 ) Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti perkuliahan

1. Tes

Memberikan tanggapan