|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : Ilmu SosiaL dan Ilmu Politik****PROGRAM STUDI : Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN I** |
| Program Studi | : |  Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga)  |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Dra. Nurhayati Harahap, MAP |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | 1.Mahasiswa mengetahui tugas dan tanggunjawabnya2. Mahasiswa dapat beradaptasi dengan dosen, teman sekelas dan mata kuliah yang akan di berikan |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1.Kontrak belajar2.Pembagian kelompok diskusi  3.Gambaran umum materi kuliah4. Menumbuhkan atmosfir perkuliahan yang kondusip  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus3. Membagi mahasiswa dalam kelompok – kelompok diskusi selama satu semester | Ceramah / Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. **Brainstorming** tentang apa yang akan dilakukan selama 1 semester.
2. Pemberian motivasi
 | Diskusi | 120 Menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan

 berikutnya1. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah singkat/ pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Arif Budiman,Dr. Teori Pembangunan dunia ketiga

2. Penilaian

 a. Non tes

 Kemampuan menerima masukan dengan cepat

 b. Tes

 Mencari arti teori pembangunan dari beberapa ahli

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik****PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN II**  |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 ( tiga ) |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00 – 10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa dapat menjelaskan apa saja yang menjadi ukuran terhadap keberhasilan pembangunan |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | **Mengukur Pembangunan**1. Kekayaan rata-rata
2. Pemerataan
3. Kualitas Kehidupan
4. Kerusakan lingkungan
5. Keadilan sosial dan kesinambungan
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan model pembelajaran saat ini | Ceramah singkat / Pengaraham | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Memberikan materi dengan menggunakan infocus
2. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya
3. Menberikan jawaban dari tiap pertanyaan
 | Ceramah / Diskusi | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan
2. Memberikan motivasi
3. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Arif, Budiman Dr. Teori Pembangunan dunia ketiga

2. Penilaian

 a. Non tes

 Keseriusan dalam mengikuti kuliah

 b. Tes

 Memberikan pertanyaan atau jawaban

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik****PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN III dan** IV |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga)  |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu membeberkan tentang tujuan teory pembangunan secara umum dan khusus |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : |  **Teori Pembangunan**1. **Tujuan dan manfaat teory pembangunan**

a.Secara umumb.Secara Khusus1. **Secara literature ada 3 kelompok teory pembangunan yang di anggap penting**
2. Kelompok teori Modernisasi
3. Kelompo teory ketergantungan
4. Kelompok teory ketergantungan lain
5. **Proses pembangunan ekonomi menurut WW.Rostow**
6. Masyarakat Tradisionil
7. Pra kondisi tinggal landas
8. Tinggal landas
9. Menuju Kedewasaan
10. Era konsumsi tinggi
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Memberii motivasi dan arahan | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Memberikan materi dengan menggunakan infocus
2. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya
3. Memberikan jawaban dari setiap pertanyaan sambil berdiskusi.
 | 1. Ceramah/
2. Diskusi
3. Tanya jawab
 | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan
2. Memberikan motivasi
3. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

ML. Jhingan ( 2008 ) Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti kuliah

1. Tes

Memberi tanggapan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS :Ilmu Sosial dan ilmu Politik****PROGRAM STUDI :Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN V-VI-VII** |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga)  |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu memaparkan apa itu teori pembangunan klasik,teori Marxis dan teori pembangunan Max Weber |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1.Teori pembangunan aliran klasik2. Teori Marxis tentang pertumbuhan ekonomi3. Teori pembangunan Max Weber |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan model pembelajaran saat ini3. Memberikan motivasi | 1. Ceramah singkat/Pengarahan
 | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1.Small Group discussion dengan pemakalah di bagi tiga kelompok dan tiap kelompok persentasi pada pertemuan ke V-VI-VII dengan judul seseuai materi ajar.2. Kelompok yang lain berperan sebagai pembanding. | 1. Persentasi oleh kelompok yang telah di tentukan
2. Kelompok yang lain menanggapi
3. Pengarahan dari dosen
 | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan
2. Memberikan motivasi
3. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah singkat/pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Michael P. Todaro / Stephen C Smith, Pembangunan Ekonomi Edisi Kesebelas.

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti diskusi

1. Tes

Memberi tanggapan dalam diskusi

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : Ilmu Soaial dan ilmu Politik****PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN IX** |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga)  |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa dapat menjelaskan teori pembangunan Adam Smith dan mengetaui beliau adalah ahli ekonomi klasik yang terkemuka |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : |  **Teori pembangunan Adam Smith** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus ditaati.3. Memberikan motivasi | Ceramah singkat/pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1.Presentasi kelompok2. Kelompok yang lain berperan sebagai pembanding. | 1. Mempersentaasikan makalah yang telah dibuat
2. Diskusi disertai Tanya jawab
3. Pengarahan dari dosen
 | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan
2. Memberikan motivasi
3. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Michael P Todaro / Stephen C Smith

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti perkuliahan/diskusi

1. Tes

Memberikan tanggapan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik****PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN X - XI** |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga)  |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor pertumbuhan baik secara ekonomi atau non ekonomi |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : |  **Faktor- faktor pertumbuhan ekonomi dan non ekonomi****A.Faktor ekonomi**1.Sumber alam2.Akumulasi modal3.Organisasi4.Kemajuan teknologi5.Pembagian kerja dan skala prioritas**B.Faktor non ekonomi**1. Factor manusia2. Factor sosial3. Factor politik dan administrasi  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus ditaati.3. Memberikan motivasi | Ceramah singkat/ Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1.Mempresentasikan tugas sesuai dengan judul2. Diskusi melalui Tanya jawab sesuai dengan perkembangan dalam forum | 1. Memaparkan hasil diskusi kelompok dii depan kelompok lainnya2. Tanya jawab dari kelompok lain3. Pengarahan | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan
2. Memberikan motivasi
3. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah singkat / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

Prof.H. Bintoro Tjokroamodjoyo / Mustopadidjaya ( 1983 ) Teori Strategis Pembangunan Nasionan

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusa dalam mengikuti perkuliahan

1. Tes

Memberikan tanggapan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik****PROGRAM STUDI : Ilmu Administrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XII - XIII** |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga)  |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menerangkan beberapa teori dasar pembangunan yang berkaitan dengan pendekatan ekologi,sumberdaya manusia,mencukupi kebutuhan dasar dan mengurangi ketergantungan |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : |   **Beberapa teori dasar pembangunan**1. Pendekatan ekologi
2. Teori sumber daya manusia
3. Mencukupi kebutuhan dasar
4. Mengurangi ketergantunggan
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus disepakati bersama3. Memberikan motivasi | Ceramah singkat /Pengarahan | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya
2. Setiap kelompok harus aktif melakukan Tanya jawab.
 | 1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Pengarahan
 | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan tugas untuk dikerjakan
2. Memberikan motivasi
3. Menutup kelas dengan doa
 |  | 15 Menit |

1. Refferensi :

ML. Jhingan ( 2008 ) Ekonomi

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti perkuliahan

1. Tes

Memberikan tanggapan dalam perkuliahan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : Ilmu Sosial dan ilmu Politik****PROGRAM STUDI : Ilmu Adminidtrasi Publik** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XIV - XV** |
| Program Studi | : | Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Teori Pembangunan |
| Kode Mata Kuliah  | : | IAP 52002 |
| SKS | : | 3 (tiga)  |
| Semester | : | 3 ( tiga ) |
| Waktu | : | 08.00\_10.30 |
| Dosen | : | Nurhayati Harahap |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori teori pembangunan2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan teori pembangunan,kelemahan dan kelebihannya3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah awal lahirnya teori pembangunan |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pertumbuhan menurut teori Rostow |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : |  **Tahap-tahap pertumbuhan ekonomi menurut Rostow**:1. Masyarakat tradisional
2. Pra syarat untuk tinggal landas
3. Tinggal landas
4. Dewasa(maturity)
5. Masa komsumsi massal
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa2. Menyampaikan peraturan diskusi yang harus ditaati.3. Memberikan motivasi |  | 15 Menit |
| Kegiatan inti | 1. Pemapaaran hasil diskusi kelompok
2. Diskusi di sertai Tanya jawab dan memberikan masukan
 | 1. Presentasi
2. Tanya jawab
3. Pengarahan
 | 120 Menit |
| Penutup | 1. Memberikan kisi – kisi untuk UAS
2. Memberikan motivasi
3. Menutup kelas dengan doa
 | Ceramah / Pengarahan | 15 Menit |

1. Refferensi :

ML. Jhingan ( 20028 ) Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan

1. Penilaian
2. Non tes

Keseriusan dalam mengikuti perkuliahan

1. Tes

Memberikan tanggapan