|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  **PROGRAM STUDI : KOMUNIKASI** | | | | |
| **SILABUS** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | **KODE** | **BEBAN STUDI (SKS)** | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** |
| English for Communication Science | | FIP 50001 | 2 | I (Ganjil) | 25 September 2018 |
| **DOSEN PENGAMPU : Dr. Arifuddin, MA**  **Fauziah Hasan Nasution, S.S., M. Hum**  **Maya Humaira, S.Pd., M. Hum** | | | | | |

|  |
| --- |
| **DESKRIPSI MATAKULIAH** |
| Mata Kuliah Bahasa Inggris yang berbobot 2 SKS ini dirancang untuk membantu para mahasiswa jurusan Komunikasi untuk menyusun kalimat dalam Bahasa Inggris, memahami istilah-istilah komunikasi dan bahan bacaan berbahasa Inggris, serta mampu mengeksplorasi literatur dalam Bahasa Inggris sehingga menerapkannya dalam penyampaian pesan (content message). Mata Kuliah ini juga berfokus pada satu keterampilan bahasa Inggris yaitu berbicara dalam situasi informal atau semi-formal dalam penerapan public speaking. Dengan mengikuti kuliah Bahasa Inggris ini diharapkan mahasiswa mampu membaca (reading), menulis (writing), dan berbicara (speaking) dalam bahasa Inggris terutama dalam penerapan ilmu komunikasi. Teks dan multimedia juga ditampilkan sebagai media pembelajaran sehingga mahasiswa akan mendapatkan pemahaman lebih tentang penggunaan bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang ilmu komunikasi. |

|  |
| --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI** |
| 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) 2. Mampu menulis dalam bahasa Inggris dengan memperhatikan prinsip tata bahasa (grammar) untuk menghasilkan berbagai jenis tulisan/naskah yang baik sehingga informasi yang disampaikan jelas, rapi dan menarik. (KK6) 3. Mampu menyesuaikan isi pesan (content message), dan gaya penyampaian pesan public speaking dengan situasi dan kondisi audience. (KK1) 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain. (S5) 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepekaan yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S7) |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)** |
| 1. Mahasiswa memiliki kepercayaan diri sehingga mampu bertanya dan menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris, serta memahami percakapan dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa mampu membuat kalimat tanya, aktif, pasif, dan negatif dalam bahasa Inggris, serta memiliki kemampuan membaca (reading skills) khususnya bahan bacaan dengan tema komunikasi interpersonal dan mampu menulis (writing skill) kalimat dan mengembangkannya menjadi paragraf sederhana untuk menyampaikan informasi dalam Bahasa Inggris. 3. Mahasiswa memahami kosa kata, istilah-istilah komunikasi interpersonal dan struktur Bahasa Inggris sehingga mampu mengimplementasikannya untuk kepentingan ilmu komunikasi, serta mampu mengungkapkan ide (*monolog*) dan bertukar gagasan secara lisan (*dialog*) dalam Bahasa Inggris dengan tuturan yang dapat dipahami dan relevan, termasuk untuk keperluan ketika berpresentasi dan berinteraksi terhadap para audience secara responsif dan komunikatif. 4. Mahasiswa memahami konsep unity in diversity – bersatu dalam keanekaragaman, dan mampu menerapkan prinsip mutual respect dalam ruang lingkup ilmu komunikasi. 5. Mahasiswa memahami dan menerapkan kemampuan bekerja sama antar anggota dalam diskusi kelompok dan prinsip mutual respect terhadap lingkungan dan masyarakat dalam ruang lingkup ilmu komunikasi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POKOK BAHASAN** | | |
| **Pertemuan ke /Tanggal** | **Meteri** | **Daftar Pustaka** |
| **I**  6 September | *Introduction to*: mekanisme pembelajaran, cakupan materi kuliah dan pre-test of General English untuk mengetahui kemampuan mahasiswa. | The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski |
| **II**  13 September | Greeting customs and social expressions in everyday English. | Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson. |
| **III**  20 September | Introduction one’s self and others in one’s life | New Headway Intermediate Student’s Book (third edition) by Liz and John Soars |
| **IV**  27 September | Definisi dan tugas praktisi bidang komunikasi (humas, public speaker, event organizer, jurnalis cetak dan elektronik) dalam bahasa Inggris | Oxford English for Careers Student’s Book by Eric Glendinning |
| **V dan VI**  4 Oktober  11 Oktober | 1. Telling about your feelings – expressing likes and dislikes 2. Telling about your passions comparative & superlative forms | Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson.  Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D. |
| **VII**  18 Oktober | Present perfect and simple past forms using achievement words in sentences | Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson. |
| 25 Oktober | MID TEST |  |
| **IX, X dan XI**  1 November  8 November 15 November | 1. Active & passive construction with time expressions 2. Tenses in reported speech – say & tell in news story 3. Mutual respect between speakers and how to adjust to other speakers. | New Headway Intermediate Student’s Book (third edition) by Liz and John Soars  Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D. |
| **XII dan XIII**  22 November  29 November | 1. Netiquette – On the internet, you can say whatever you want. Is that true? Is it a good thing or a bad thing? Why? 2. Practicing group dialog with appropriate gestures and hand movements - voice tone, facial expressions and body postures | Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson.  New Headway Intermediate Student’s Book (third edition) by Liz and John Soars |
| **XIV**  6 Desember | Common expressions to suggest ideas and solutions: e.g. why don’t we…? | Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson |
| **XV**  13 Desember | Reviewing the four common tenses, final assignment due and discussion for final test. | The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski |
| 20 Desember | FINAL TEST |  |
| **PRASYARAT** | | |
| **------** | | |
| **PUSTAKA/ REFERENSI** | | |
| The Monster Book of Language Teaching Activities by Maria Snarski  New Headway Intermediate Student’s Book (third edition) by Liz and John Soars  Life Intermediate Student’s Book (National Geographic Learning) by Helen Stephenson  Painless Grammar by Rebecca Elliot, Ph.D.  Longman Active Study Dictionary of English  Original materials from different sources such as magazines, internet, songs, and documentary films | | |