

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : **DASAR AGRONOMI (2+1 SKS)**
DOSEN PENGAMPU : **IR. ABDUL RAHMAN, M.S.**
SEM. / PROGRAM STUDI : **III / AGROTEKNOLOGI & AGRIBISNIS**



FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MEDAN AREA
T.A. 2018/2019

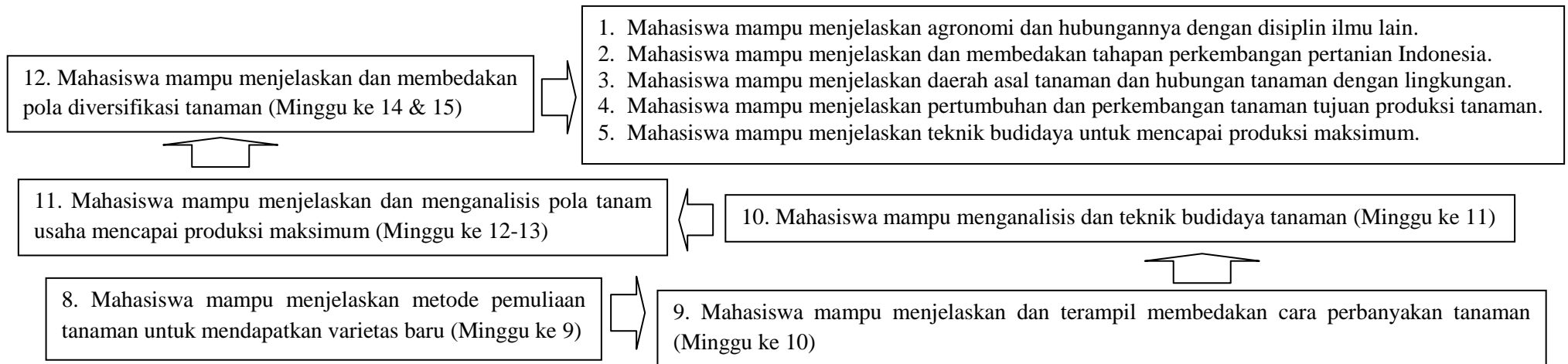


UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

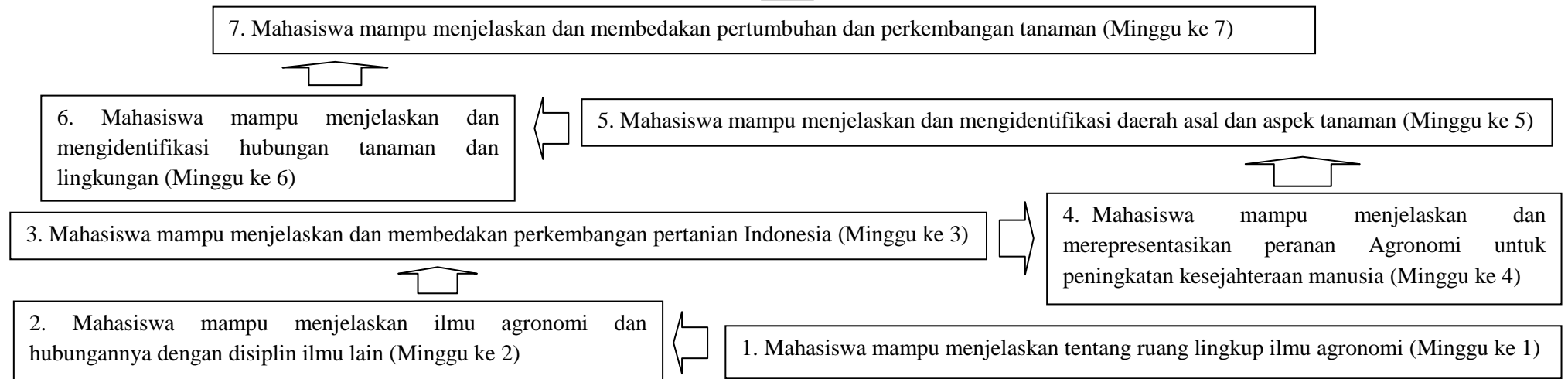
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Dasar Agronomi	FPT 20014	2+1 (3 SKS)	III	September 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Agroteknologi	Ir. Abdul Rahman, M.S.		Ir. Ellen L. Panggabean, M.P.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.(S-1) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.(S-5) 3. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, manajemen sumberdaya lahan dan manusia serta lingkungan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja antara lain sebagai manajer lapangan, perencana dan konsultan pertanian agroentrepreneur, komunikator, Birokrat/pengembang pertanian, peneliti pada bidang pertanian secara Komprehensif. (P-2) 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.(KU-6) 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.(KU-8) 		
	CPMK			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tahapan perkembangan pertanian Indonesia. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan daerah asal tanaman dan hubungan tanaman dengan lingkungan. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya untuk mencapai produksi maksimum. 		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diberikan pada program studi agroteknologi dan agribisnis. Dalam kajian agronomi menjelaskan peranan produksi bidang pertanian untuk kebutuhan pangan dan non pangan di dalam kehidupan manusia dan pembangunan nasional.			
Dosen pengampu	Ir. Abdul Rahman, M.S.			
Mata kuliah Syarat	-			

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 15)



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)



**Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Dasar Agronomi
(Sub-CPMK yang terdapat pada setiap kotak di atas tertulis pada kolom
kemampuan akhir yang diharapkan pada format RPS)**

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu agronomi.	Kontrak kuliah, pendahuluan, ruang lingkup agronomi	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 1. Menyusun ringkasan aspek-aspek agronomi	<u>Indikator:</u> Ketepatan penjelasan <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan dan penguasaan	8 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain.	Ruang lingkup agronomi -Ekologi -Fisiologi -Pemuliaan tanaman	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 2. Menyusun ringkasan hubungan ilmu agronomi dengan bidang ilmu lain	<u>Indikator:</u> Ketepatan penjelasan <u>Kriteria Penilaian:</u> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	8 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan perkembangan pertanian Indonesia.	Perkembangan pertanian: -Berburu, menetap -Pertanian zaman kuno Perkembangan teknologi -Pertanian Indonesia	1. Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 3. Menyusun ringkasan perkembangan pertanian.	<u>Indikator:</u> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan <u>Penilaian bentuk non test:</u> Ringkasan, makalah dan jurnal	5 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merepresentasikan peranan Agronomi untuk peningkatan kesejahteraan manusia.	Peranan Agronomi -Bahan baku pangan -Bahan baku industri Peningkatan kesejahteraan.	1. Kuliah dan diskusi kelompok 2. Presentasi rumusan hasil diskusi	2 x 50 menit	Tugas 4. Menyusun ringkasan peranan agronomi untuk peningkatan kesejahteraan manusia	<u>Indikator:</u> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <u>Kriteria Penilaian:</u> Ketepatan. <u>Penilaian bentuk non test:</u> Ringkasan, makalah dan jurnal	5 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi daerah asal dan aspek tanaman.	Asal dan aspek tanaman - Daerah asal tanaman - Struktur dan fungsi - Hubungan antara sumber dan penyimpanan	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 5. Menyusun ringkasan asal usul daerah asal tanaman.	Indikator: Kelengkapan dan kebenaran identifikasi. Kriteria Penilaian: Ketepatan identifikasi.	8 %
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi hubungan tanaman dan lingkungan.	Hubungan tanaman dan lingkungan -Iklim -Tanah -Hama Penyakit -Gulma	Kuliah dan diskusi.	2 x 50 menit	Tugas 6. Menyusun road map hubungan tanaman dan lingkungan.	Indikator: Kelengkapan dan kebenaran identifikasi. Kriteria Penilaian: : Ketepatan identifikasi.	5%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan pertumbuhan dan perkembangan tanaman.	Pertumbuhan dan perkembangan tanaman -Defenisi tumbuh dan berkembang -Faktor-faktor yang mempengaruhi Analisis tumbuh, indeks luas daun, nisbah luas daun, laju asimilasi, laju tumbuh tanaman, keseimbangan vegetatif dan reproduktif	Kuliah dan diskusi kelompok	2 x 50 menit	Tugas 7. Menyusun ringkasan pertumbuhan dan perkembangan tanaman	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman. <u>Penilaian Bentuk Non Test:</u> Ringkasan, makalah, jurnal	8 %
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						0 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pemuliaan tanaman untuk mendapatkan varietas baru.	Pemuliaan tanaman kegunaan, Model reproduksi, otogami, alogami, geitogami Metode Pemuliaan : -Inventarisasi -Introduksi -Seleksi -Rekombinasi -Evaluasi Varietas Baru	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 8. Menyusun ringkasan model reproduksi tanaman dalam metode pemuliaan tanaman.	<u>Indikator:</u> Ketepatan menjelaskan model reproduksi tanaman. <u>Kriteria Penilaian:</u> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5 %
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan terampil membedakan cara perbanyakan tanaman	Perbanyakan tanaman: -Perbanyakan seksual -Perbanyakan aseksual -Kultur jaringan	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 9. Menyusun perbedaan perbanyakan tanaman seksual dan aseksual.	<u>Indikator:</u> Ketepatan penjelasan dan membedakan proses perbanyakan tanaman.	8 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan teknik budidaya tanaman	Teknik Budidaya Unsur sarana produksi Persemaian dan pemibitan Persiapan lahan Penanaman Pupuk dan pemupukan Pemeliharaan dan panen	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 10. Menyusun ringkasan roadmap teknik budidaya tanaman.	<u>Indikator:</u> Ketepatan analisis. <u>Kriteria Penilaian bentuk non test:</u> Ringkasan, artikel, jurnal	8 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12 dan 13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pola tanam usaha mencapai produksi maksimum.	Usaha mencapai produksi maksimum -Pola tanam kegunaan keuntungan pola tanam -pola curah hujan -pola tanam ganda Pola Intensifikasi -Demontrasi masal -Bimbingan Massal -Intensifikasi massal -Intensifikasi khusus -Operasi khusus Supra insus.	1. Kuliah, dan diskusi 2. Presentasi hasil rumusan diskusi.	2 x 50 menit 2 x 50 menit	Tugas 11. Studi kasus pemakaian pola tanaman untuk mencapai produksi maksimum	Indikator: Ketepatan menjelaskan tahapan dan proses pola tanaman Kriteria Penilaian: Ketepatan tahapan proses Penilaian bentuk non test: Rancangan penilaian, diskusi kelompok	16 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan pola diversifikasi tanaman.	Diversifikasi Ekstensifikasi Kelestarian lingkungan	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit 2 x 50 menit	Tugas 12. Menyusun ringkasan pola diversifikasi tanaman	Indikator: Ketepatan penjelasan pola diversifikasi tanaman Penilaian bentuk non test : Rancangan, penilaian diskusi	16 %

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
15	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						0 %
<p>Referensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Asparno Mardjuki, 1990. Pertanian dan masalahnya. Andi Offset Jogjakarta BKS-B-USAID, 1990 Dasar-dasar agronomi. Departemen of education and culture Directorate General of higher Education Palembang Hasan Basri Jumin, 1991 Dasar-dasar Agronomi, CV Rajawali Jakarta Sadjad S 1976. Agronomi umum Departemen Agronomi. Fakultas Pertanian Institut Pertanian Bogor Sitompu, SM dan Bambang Guritno 1995. Analisis Pertumbuhan tanaman. Gajah Mada Universiti Press Yogyakarta Stokopt, NC 1981. Understanding Crop Production, Restar Public Virginia. Pursege Love, J.W 1976 Tropical Crops, Monocotyledons and Dicotyledons. Longman Group Warling and Philips 1982. Growth and diferentiation in plan. Pergamonn Press Wirahadikusuma W 1985. Biokimia, Metabolisme energi, Karbohidrat. Penerbit ITB Bandung Yamaguchi, M 1983. World Vegetables, Principles, Production and Nutritional Values. Publ by Van Nostrand Reinhold Co. New York 							

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagian analisis instruksional).