|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** | | | | | | | | |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | | **Tgl. Penyusunan** |
| **Pengantar Teknologi Informasi** | | | | UMA 10005 | | | **2** | 2 | | 7 April 2018 |
| **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | |
| Program Studi Manajemen | | | | Sutrisno, ST. MT. | | | | | Adelina Lubis, SE, MSi. | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI** | |  | |  | | | | |
| ***Diisi dengan CPL prodi yang dibebankan pada mataa kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen dikti (S, PP, KU, KK)*** | 1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengimlementasian Ilmu manajemen dalam pekerjaan bidang ilmu manajemen.  2.Menguasai prinsip-prinsip manajemen (keuangan, pemasaran, sumber daya manusia dan produksi/operasi untuk berperan dalam dunia kerja baik di unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba.  3.Mengikuti perkembangan Ipteks.  4. Menguasai pengetahuan dan menerapkan kewirausahaan dalam skala mikro.  5. Menguasai konsep dasar teknologi informasi, komponen pembentuknya, penggunaan software dan hardware, serta dapat  menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. (PP2) | | | | | | | |
| **CPMK** | | |  |  | | | | |
| ***CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah ………*** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen pembentuk teknologi informasi seperti berbagai jenis hardware, software dan brainware. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan beberapa perangkat lunak di berbagai bidang kegiatan yang berkaitan dengan manajemen. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi data dan sistem jaringan komputer. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan beberapa fasilitas Internet (media sosial), khususnya dampak positif dan negatif yang ditimbulkan oleh penggunaan media tersebut. 5. Mahasiswa mampu membangun sebuah web sederhana yang berhubungan dengan manajemen. | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan pemanfaatan Teknologi Informasi dan komponen pembentuk teknologi informasi seperti Hardware, Software dan Brainware, memberikan pemahaman bagi mahasiswa bagaimana proses terbentuknya data (input) menjadi informasi (output), dapat membedakan jaringan Local Area Network (LAN) dan Wide Area Network (WAN), memahami arti Sistem Informasi, menjelaskan dan memahami penggunaan fasilitas teknologi Internet dan mampu membuat web dengan bahasa pemrograman HTML. | | | | | | | | |
| **Dosen pengampu** | | Andre Hasudungan Lubis, STi., MSc. | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | |

***Analisis Instruksional Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi***

[C2,A2,P1]:Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sistem representasi data dan pola-pola bit. (7)

[C2,A2,P1]: Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak aplikasi (application software) (6)

###### [C2,A2]:Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, pengelompokan dan klasifikasi teknologi informasi (2)

[C2,A2] : Mahasiswa memahami tujuan mempelajari Mata Kuliah Teknologi Informasi dan Praktikumnya (1)

[C2,A2,P1]: Mahsiswa mampu menjelaskan komunikasi data dan jaringan lokal (LAN) (9)

[C2,A2,P1]:Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Internet dan aplikasinya (10)

[C2,A2]: Mahasiswa mampu menjelaskan peranan teknologi informasi dalam berbagai bidang (3)

[C2,A2,P1]: Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak sistem (system software) (5)

[C2,A2]: Mahasiswa mampu menjelaskan Arsitektur PC dan komponen Hardware(4)

[C2,A2,P1]: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Sistem Informasi (12)

[C2,A2,P1]: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami keamanan sistem komputer (11)

[C2,A2,P1]: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi web design & aplikasi yang digunakan (13)

[C2,A2,P1]: Mahasiswa mampu membuat web yang dinamis (14-15)

**UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)**

**UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)**

**Gambar : Contoh Analisis Instruksional mata kuliah Pengantar Teknologi Informasi**

**UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-**  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian | **Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Materi/ Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria dan Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Menyepakati kontrak kuliah dan memahami tujuan mempelajari Mata Kuliah Teknologi Informasi dan Praktikumnya. | 1. Mahasiswa dapat memahami peraturan-peraturan perkuliahan dan komponen penilaian. 2. Mahasiswa memahami peraturan pelaksanaan praktikum Teknologi Informasi. | 1. Kuliah | 2X 50’ | 1. Presentasi. | Menandatangani kontrak | 5% |
| **2** | Mampu menjelaskan pengertian, pengelompokan dan klasifikasi Teknologi Informasi | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Teknologi Informasi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengelompokan Teknologi Informasi. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi dan *sharing knowledge* mengenai bagaimana keberlangsungan kegiatan sehari-hari dengan dan tanpa Teknologi Informasi. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman.  **Kriteria penilaian:** ketepatan dan penguasaan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 10% |
| **3** | Mampu menjelaskan peranan Teknologi Informasi dalam berbagai bidang. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi Sistem Teknologi Informasi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan Teknologi Informasi dalam berbagai bidang. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi 3. Studi Kasus | 2X 50’ | 1. Tugas Kelompok: mencari penjelasan tentang peranan Teknologi Informasi terhadap bidang Manajemen. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan, kedalaman, dan penguasaan materi pembahasan, serta kemampuan mengritisi presentasi yang disampaikan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 5% |
| **4** | Mampu menjelaskan Arsitektur PC dan komponen Hardware. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam Hardware.  2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi beberapa macam Hardware. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi dan *sharing knowledge* mengenai perkembangan dan sejarah Hardware. 2. Kuis: Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Hardware. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan, kedalaman, dan penguasaan materi pembahasan, serta kemampuan mengritisi presentasi yang disampaikan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | Mampu menjelaskan perangkat lunak sistem (system software). | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan berapa perangkat lunak sistem.  2. Mahasiswa dapat memahami fungsi perangkat lunak sistem. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi dan *sharing knowledge* mengenai pembagian tugas tiap-tiap Software pada PC dan Smartphone. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan dan penguasaan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 10% |
| **6** | Mampu menjelaskan perangkat lunak aplikasi (application software). | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Bahasa Pemrograman Komputer. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa perangkat lunak aplikasi. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi mengenai perkembangan dan sejarah Hardware. 2. Kuis: Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Software dan Hardware. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan, kedalaman, dan penguasaan materi pembahasan, serta kemampuan mengritisi presentasi yang disampaikan..  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 10% |
| **7** | Mampu menjelaskan dan memahami sistem representasi data dan pola-pola bit. | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pengkodean bilangan. 2. Mahasiswa mampu mengkonversikan bilangan. 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan binary. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Membuat perhitungan bilangan binary dalam pembetukan kata dan kalimat. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan dan penguasaan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 10% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester** | | | | | | ***tdk diberi bobot*** |
| **9** | Mampu menjelaskan komunikasi data dan jenis-jenis jaringan | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah komunikasi data dalam suatu jaringan.  2. Mahasiswa dapat menjelaskan defenisi dan klasifikasi jaringan.  3. Mahasiswa dapat menjelaskan topologi jaringan.  4. Mahasiswa dapat menjelaskan device yang berfungsi untuk koneksi jaringan. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi dan *sharing knowledge* mengenai bagaimana komputer-komputer saling terhubung dengan menggunakan beragam metode. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan, kedalaman, dan penguasaan materi pembahasan, serta kemampuan mengritisi presentasi yang disampaikan..  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | Mampu menjelaskan Teknologi Internet (Interconnection Networking) dan aplikasinya | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah-istilah dan fasilitas-fasilitas yang ada pada Internet. 2. Mahasiswa memahami bagaimana Internet bekerja. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi mengenai bagian-bagian dari Internet dan bagaimana Internet bekerja. 2. Kuis: Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Internet. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan dan penguasaan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 10% |
| **11** | Mampu menjelaskan dan memahami keamanan sistem komputer | 1. Mahasiswa mengetahui bagaimana cara memberikan keamanan pada Sistem Informasi. 2. Mahasiswa memahami ancaman dan kelemahan Sistem Informasi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan masalah keamanan komputer. 4. Mahasiswa mengerti perangkat lunak yang digunakan untuk keamanan sistem. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi tentang jenis-jenis serangan-serangan yang dapat terjadi pada komputer. 2. Tugas Kelompok: mencari contoh kasus kejahatan cyber yang pernah terjadi. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan, kedalaman, dan penguasaan materi pembahasan, serta kemampuan mengritisi presentasi yang disampaikan..  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 5% |
| **12** | Mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi berbasis komputer. | 1. Mahasiswa dapat memahami manfaat Sistem Informasi. 2. Mahasiswa mengerti penggunaan Sistem Informasi Manajemen. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi | 2X 50’ | 1. Tugas: Diskusi dan *sharing knowledge* mengenai konsep dasar Sistem Informasi. 2. Kuis: Perancangan sebuah Sistem Informasi sederhana dan bagaimana alur pekerjaanya. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan dan penguasaan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 5% |
| **13** | Mampu memahami dasar-dasar Web | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar web. 2. Membuat web sederhana. | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi |  | 1. Tugas: Diskusi dan *sharing knowledge* mengenai konsep dasar pembuatan sebuah Web. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan dan penguasaan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14-15** | Mampu membuat sebuah website dinamis | Mahasiswa dapat membuat web (lanjutan) | 1. Kuliah dan diskusi 2. Presentasi |  | 1. Tugas Besar Kelompok: Merancang sebuah website sederhana menggunakan bahasa pemrograman HTML yang berkaitan dengan manajemen. | **Indikator:** ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait.  **Kriteria penilaian:** ketepatan dan penguasaan.  **Penilaian bentuk non-test:** tulisan resume diskusi dan presentasi. | 20% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester** | | | | | | ***tdk diberi bobot*** |
| **Referensi:**  Kadir, A. & Terra C.H. Triwahyuni. Pengenalan Teknologi Informasi. Penerbit: Andi, Yogyakarta. 2003.  Shelly, G., Cashman, T., & Vermaat, M. Discovering Computers Fundamentals*.* Penerbit: Thomson Course Technology, Boston. 2008  Celebic, G., & Rendulic, D. I. Basic Concepts of Information and Communication Technology*.* Penerbit: Open Society for Idea Exchange, Zagreb. 2011  Prasojo, L. D., & Riyanto. Teknologi Informasi Pendidikan*.* Penerbit: Gava Media, Yogyakarta. 2011. | | | | | | | |

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).