



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN I

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusi masalah secara komprehensif
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan peranan tanaman pangan dan palawija
Materi Ajar	:	1. Kontrak kuliah dan silabus 2. Definisi dan ruang lingkup Tanaman Pangan dan Palawija 3. Peranan tanaman pangan dan palawija

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Mendata mahasiswa secara individu kelompok diskusi dalam satu semester	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup tentang tanaman pangan dan palawija 2. Menjelaskan tentang jenis tanaman pangan 3. Menjelaskan tentang jenis tanaman palawija 4. Peranan tanaman pangan dan palawija	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	1. Menginformasikan materi yang disiapkan untuk pertemuan berikutnya 2. Memberikan test tertulis 3. Menutup kelas dengan doa	quis	20 menit

1. Refferensi :

Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan.
Plantasia.Jakarta.

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.
Jakarta.

2. Penilaian tes tertulis

Soal :

1. sebut dan jelaskan macam dan peranan tanaman pangan dan palawija



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN II dan III

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusi masalah secara komprehensif
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan morfologi dan fase pertumbuhan tanaman padi
Materi Ajar	:	1. Morfologi tanaman Bagian vegetatif dan generatif tanaman padi 2. Fase pertumbuhan tanaman padi

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengulang rangkuman tentang materi sebelumnya. 3. Menerangkan metode pembelajaran yang akan dilakukan	Ceramah dan diskusi	2 x 30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan morfologi tanaman bagian vegetatif 2. Menjelaskan morfologi tanaman bagian generatif 3. Menjelaskan tentang jenis tanaman pangan 4. Menjelaskan fase pertumbuhan vegetatif 5. Menjelaskan fase pertumbuhan generative	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit
Penutup	1. Menginformasikan materi yang disiapkan untuk pertemuan berikutnya 4. Memberikan test tertulis 5. Menutup kelas dengan doa	quis	2 x 20 menit

1. Referensi :

Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan. Plantasia.Jakarta.

Hasyim,H.2000. Padi. FP-USU Press,Medan.

Ismunadji,M, Mahyuddin Syam dan Yuswadi.1989. Padi. Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan, Bogor.

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.Jakarta.

2. Tugas:

membuat gambar bagian vegetatif dan generatif tanaman padi dan Membuat matriks fase pertumbuhan padi



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IV

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		1. Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusi masalah secara komprehensif 2. Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan budidaya tanaman padi.
Materi Ajar	:	Budidaya Tanaman Padi (sawah, Darat/gogo, Metode SRI)

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	3. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 4. Mengulang rangkuman tentang materi sebelumnya. 5. Menerangkan metode pembelajaran yang akan dilakukan	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	2. Menjelaskan morfologi tanaman bagian vegetatif 3. Menjelaskan morfologi tanaman bagian generatif 4. Menjelaskan tentang jenis tanaman pangan 5. Menjelaskan fase pertumbuhan vegetatif 6. Menjelaskan fase pertumbuhan generative	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	6. Menginformasikan materi yang disiapkan untuk pertemuan berikutnya 7. Memberikan tugas 8. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	20 menit

Referensi :

Andoko,A.2002. Budidaya Padi Secara Organik. Cetakan I.Penebar Swadaya.Jakarta.

BALITPANG,1989. Padi. Edisi 2. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan,Bogor.

Hasyim,H.2000. Padi. FP-USU Press,Medan.

Ismunadji,M, Mahyuddin Syam dan Yuswadi.1989. Padi. Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan, Bogor.

Layzell,D.David T., Denis ang David B.1998. Plant Metabolism,2nd edition, Academic Press,New York

Salisbury,F.B. and C.W.Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1.Mc Graw Hill Company,New York.

Semangun,H.2004. Penyakit Penyakit Tanaman Pangan di Indonesia. Gajah Mada Press.Yogyakarta.

Sitompul,S.M., dan B. Guritno.1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gajah Mada University Press, Yogyakarta..

Tugas :

Melakukan survey ke petani dan mengumpulkan permasalahan yang ada



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN V dan VI

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusi masalah secara komprehensif
Sub-CPMK	:	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup, morfologi tanaman dan fase pertumbuhan tanaman jagung
Materi Ajar	:	1. Konsep tanaman jagung : taksonomi dan deskripsi 2. Morfologi tanaman jagung 3. fase pertumbuhan Bagian vegetatif dan generatif tanaman jagung.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	6. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 7. Mengulang rangkuman tentang materi sebelumnya. 2. Menerangkan metode pembelajaran yang akan dilakukan	Ceramah dan diskusi	2 x 30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan konsep (taksonomi dan deskripsi) 2. Menjelaskan morfologi tanaman bagian vegetatif 3. Menjelaskan morfologi tanaman bagian generatif 4. Menjelaskan fase pertumbuhan vegetatif 5. Menjelaskan fase pertumbuhan generatif	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit
Penutup	1. Menginformasikan materi yang disiapkan untuk pertemuan berikutnya	ceramah	2x 20 menit

	4. Memberikan tugas		
	5. Menutup kelas dengan doa		

1. Referensi :

Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan. Plantasia.Jakarta.

Layzell,D.Davd T., Denis ang David B.1998. Plant Metabolism,2nd edition, Academic Press,New York

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.Jakarta.

Salisbury,F.B. and C.W.Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1.Mc Graw Hill Company,New York.

Sitompul,S.M., dan B. Guritno.1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta..

Subandi,Mahyuddin Syam dan Adi Widjono.1988. Jagung. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan,Bogor.

Tri Karya Tani Mandiri.2012. Pedoman Bertanam Jagung. Penebar Swadaya.Jakarta

2. Tugas:

membuat gambar bagian vegetatif dan generatif tanaman padi dan Membuat matriks fase pertumbuhan jagung



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VII

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		1. Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusi masalah secara komprehensif 2. Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan budidaya tanaman jagung
Materi Ajar	:	Budidaya Tanaman Jagung (Lokal, Hibrida)

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengulang rangkuman tentang materi sebelumnya. 3. Menerangkan metode pembelajaran yang akan dilakukan	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	Menjelaskan Budidaya Jagung mencakup : - Penanaman - Penyisipan - Pemupukan - Penyiraman - Pengendalian OPT - Panen	Ceramah dan diskusi	50 menit
Penutup	1. Menginformasikan materi yang disiapkan untuk pertemuan berikutnya 9. Memberikan test tertulis	quis	20 menit

Referensi :

Layzell, D. David T., dan David B. 1998. Plant Metabolism, 2nd edition, Academic Press, New York

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya. Jakarta.

Salisbury, F.B. and C.W. Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1. Mc Graw Hill Company, New York.

Semangun, H. 2004. Penyakit Tanaman Pangan di Indonesia. Gajah Mada Press. Yogyakarta.

Sitompul, S.M., dan B. Guritno. 1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.

Subandi, Mahyuddin Syam dan Adi Widjono. 1988. Jagung. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan, Bogor.

Tri Karya Tani Mandiri. 2012. Pedoman Bertanam Jagung. Penebar Swadaya. Jakarta.

Tes Tertulis (quis):

- Bagaimana proses pembuatan jagung Hibrid
- Apa kelebihan dan kekurangan dari jagung hybrid.



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN VIII (UTS)

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 sks
Semester	:	V
Waktu	:	80 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7 x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS		5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS		70 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.		5 menit



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN IX

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		1. Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok 2. Mampu menerapkan ilmunya berdasarkan kepribadian dan semangat entrepreneurship
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tanaman substitusi untuk tanaman pangan utama.
Materi Ajar	:	Tanaman utama Tanaman Substitusi (Kelompok leguminosa, kelompok ubi, sereal)

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Mengulang rangkuman tentang materi sebelumnya. 3. Menerangkan metode pembelajaran yang akan dilakukan	Ceramah dan diskusi	30 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan Tanaman Utama 2. Menjelaskan tanaman yang berpeluang menjadi substitusi 3. Menjelaskan tanaman substitusi dari kelompok leguminosa 4. Menjelaskan tanaman substitusi dari kelompok ubi 5. Menjelaskan tanaman substitusi dari kelompok sereal.	Colaboratif Base Learning dan Case Base Learning	50 menit
Penutup	11.Menginformasikan materi yang disiapkan	Quis	20 menit

	<p>untuk pertemuan berikutnya</p> <p>12.Memberikan test tertulis</p> <p>13.Menutup kelas dengan doa</p>		
--	---	--	--

1. Referensi

Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi Umbian. 2005. Budidaya Kacang Kacangan. Bogor.

Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi Umbian. 2005. Budidaya Umbi-Umbian. Bogor.

Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan. Plantasia.Jakarta.

Layzell,D.David T., Denis ang David B.1998. Plant Metabolism,2nd edition, Academic Press,New York

Numberi,F. 2013. Sagu. Potensi Yang Masih Terabaikan.

Pinus Lingga. 1999. Bertanam Ubi-Ubian. Penebar Swadaya.Jakarta

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.Jakarta.

Salisbury,F.B. and C.W.Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1.Mc Graw Hill Company,New York.

Sastrahidayat,IR. 2014. Tanaman Kentang & pengendalian Hama Penyakitnya. Penebar Swadaya.Jakarta.

Tugas :

Mencari referensi tanaman lokal yang berpotensi untuk menjadi tanaman substitusi



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN X,XI dan XII

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	300 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		1. Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok 2. Mampu menerapkan ilmunya berdasarkan kepribadian dan semangat entrepreneurship
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan budidaya tanaman kacang-kacangan
Materi Ajar	:	Ruang lingkup, deskripsi dan budidaya tanaman kacang tanah Ruang lingkup, deskripsi dan budidaya tanaman kacang kedelai Ruang lingkup, deskripsi dan budidaya tanaman kacang hijau

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 3. Menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti pada pertemuan sebelumnya Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa	Ceramah dan diskusi	3 x 10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas. 2. Membagi kelompok dan menentukan topic masing-masing kelompok. 3. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa.	Colaboratif Base Learning dan Case Base Learning	3 x 75 menit

	4. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapat pada saat diskusi. 5. menyimpulkan materi diskusi kelompok		
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	3X 15 menit

1. Referensi

Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi Umbian. 2005. Budidaya Kacang Kacangan. Bogor.

Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan. Plantasia.Jakarta.

Layzell,D.Davd T., Denis ang David B.1998. Plant Metabolism,2nd edition, Academic Press,New York

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.Jakarta.

Salisbury,F.B. and C.W.Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1.Mc Graw Hill Company,New York.

Semangun,H.2004. Penyakit Penyakit Tanaman Pangan di Indonesia. Gajah Mada Press.Yogyakarta.

Sitompul,S.M., dan B. Guritno.1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.

Fachruddin dan Lisdiana.2000. Budidaya Kacang-kacangan. Penerbit Kanisius.Yogyakarta

Penilaian Non Tes

- Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok diskusi..
- Kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas kelompok



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XIII dan XIV

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	200 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		1.Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok 2.Mampu menerapkan ilmunya berdasarkan kepribadian dan semangat entrepreneurship
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, deskripsi dan budidaya tanaman ubi-ubian
Materi Ajar	:	Ruang lingkup, deskripsi dan budidaya tanaman ubi kayu Ruang lingkup,deskripsi dan budidaya tanaman ubi jalar

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 3. Menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti pada pertemuan sebelumnya Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa	Ceramah dan diskusi	2 x 10 menit
Kegiatan inti	1. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas. 2. Membagi kelompok dan menentukan topic masing-masing kelompok. 3. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa. 4. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapat pada saat diskusi. 5. menyimpulkan materi diskusi kelompok	Colaboratif Base Learning dan Case Base Learning	2 x 75 menit
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk	Ceramah	2X 15 menit

	dikumpulkan.		
	2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya		
	3. Menutup kelas dengan doa		

1. Referensi :

Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi Umbian. 2005. Budidaya Umbi-Umbian. Bogor.

Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan. Plantasia.Jakarta.

Layzell,D.David T., Denis and David B.1998. Plant Metabolism,2nd edition, Academic Press,New York

Pinus Lingga. 1999. Bertanam Ubi-Ubian. Penebar Swadaya.Jakarta

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.Jakarta.

Salisbury,F.B. and C.W.Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1.Mc Graw Hill Company,New York.

Semangun,H.2004. Penyakit Penyakit Tanaman Pangan di Indonesia. Gajah Mada Press.Yogyakarta.

Sitompul,S.M., dan B. Guritno.1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.

Penilaian Non Tes

- Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok diskusi..
- Kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas kelompok



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XV

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 SKS
Semester	:	V
Waktu	:	100 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
CPMK		1.Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok 2. Mampu menerapkan ilmunya berdasarkan kepribadian dan semangat entrepreneurship
Sub-CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan budidaya tanaman sagu, talas dan kentang
Materi Ajar	:	Ruang lingkup, deskripsi dan budidaya tanamansagu Ruang lingkup,deskripsi dan budidaya tanaman talas Ruang lingkup,deskripsi dan budidaya tanaman kentang

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	4. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 5. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. 6. Menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti pada pertemuan sebelumnya Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa	Ceramah dan diskusi	10 menit
Kegiatan inti	7. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas. 8. Membagi kelompok dan menentukan topic masing-masing kelompok. 9. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa. 10. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapat pada saat diskusi. 11. menyimpulkan materi diskusi	Colaboratif Base Learning dan Case Base Learning	75 menit

	kelompok		
Penutup	1. Menginstruksikan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menginformasikan kuliah telah selesai dan kesiapan ujian akhir semester 3. Menutup kelas dengan doa	Ceramah	15 menit

2. Referensi :

Balai Penelitian Tanaman Kacang-kacangan dan Umbi Umbian. 2005. Budidaya Umbi-Umbian. Bogor.

Dirhamsyah,T., JH Mulyo, DH Darwasto dan Slamet Hartono.2014. Ketahanan Pangan. Plantasia.Jakarta.

Layzell,D.Davd T., Denis ang David B.1998. Plant Metabolism,2nd edition, Academic Press,New York

Numberi,F. 2013. Sagu. Potensi Yang Masih Terabaikan.

Pinus Lingga. 1999. Bertanam Ubi-Ubian. Penebar Swadaya.Jakarta

Purnomo dan Hanny P. 2007. Budidaya 8 Jenis Tanaman Pangan Unggul. Niaga Swadaya.Jakarta.

Salisbury,F.B. and C.W.Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan Jilid 1.Mc Graw Hill Company,New York.

Sastrahidayat,IR. 2014. Tanaman Kentang & pengendalian Hama Penyakitnya. Penebar Swadaya.Jakarta.

Semangun,H.2004. Penyakit Penyakit Tanaman Pangan di Indonesia. Gajah Mada Press.Yogyakarta.

Sitompul,S.M., dan B. Guritno.1995. Analisis Pertumbuhan Tanaman. Gajah Mada University Press, Yogyakarta..

Penilaian Non Tes

- Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok diskusi..
- Kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas kelompok



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PERTANIAN
PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)

PERTEMUAN XVI (UAS)

Program Studi	:	Agroteknologi
Mata Kuliah	:	Budidaya Tanaman Pangan dan Palawija
Kode Mata Kuliah	:	AET 21023
SKS	:	2 + 1 sks
Semester	:	V
Waktu	:	80 menit
Dosen	:	Ir. Ellen L. Panggabean,MP
Deskripsi	:	Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Kegiatan Perkuliahan

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membaca tata tertib 2. Syarat mengikuti ujian tengah semester 3. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS	Ceramah	5 menit
Kegiatan inti	1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS	Test tertulis	70 menit
Penutup	1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.	Ceramah	5 menit