|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN I** | | |
| Program Studi | : | AGROTEKNOLOGI |
| Mata Kuliah | : | PESTISIDA DAN TEKNIK APLIKASI |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 20027 |
| SKS | : | 2+1 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 110 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Retna Astuti, K, MS & Ir. Magdalena Saragih, MP |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari danmengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memperluas wawasannya mengenai perkembangan Pestida dan Teknik Aplikasi, serta peran pestisida dalam pertanian |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Penyampaian kontrak kuliah, RPS 2. Ruang lingkup, perkembangan pestisida &teknik aplikasi |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Perkenalan metode kuliah | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pestisida 2. Menjelaskan tentang sejarah perkembangan pestisida | Ceramah dan diskusi | 60 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan 2. berikutnya 3. Memberikan kesempatan bertanya 4. Menutup kelas dengan doa | Tanya jawab | 20 menit |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

1. Partisipasi aktif bertanya, menyampaikan pendapat
2. Ketepatan, kesesuaian, dan kebenaran dalam menulis ringkasan materi kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN II** | | |
| Program Studi | : | AGROTEKNOLOGI |
| Mata Kuliah | : | PESTISIDA DAN TEKNIK APLIKASI |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 20027 |
| SKS | : | 2+1 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Retna Astuti, K, MS & Ir. Magdalena Saragih, MP |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan peran pestisida dalam pertanian,dampak positif dan negatifnya pestisida di pertanian, serta Peran aplikasi pestisida ramah lingkungan |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Peran pestisida dalam pertanian 2. Dampak positif dan negatifnya pestisida di pertanian 3. Peran aplikasi pestisida ramah lingkungan |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu (menit)** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa 3. Menyampaikan materi pertemuan 4. Menyampaikan metoede PBM | ceramah | 20 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pembangunan pertanian 2. Dampak OPT dalam Pertanian 3. Pentingnya perlindungan dari serangan OPT 4. Peran Pestisida | Ceramah dan diskusi | 70 |
| Penutup | 1. Menyampaikan rangkuman materi pertemuan 2. Membuat tugas mandiri utk mereview 3 jurnal ttg peran pestisida dalam pertanian | Pembagian tugas | 20 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

1. Partisipasi aktif dalam pertemuan
2. Ketepatan ,kedisiplinan dan benarnya review jurnal

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN III** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida & Teknik Aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 20027 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi pestisida berdasarkan senyawa penyusun, organisme sasaran, bentuk, cara kerja (mode of action ), formulasi, serta penamaan pestisida .. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Klasifikasi pestisida berdasarkan senyawa penyusun, 2. Berdasarkan organisme sasaran, 3. Berdasarkan bentuk, 4. Berdasarkan cara kerja (mode of action ), formulasi, 5. Berdasarkan penamaan pestisida |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa 3. Mengulang singkat materi minggu sebelumnya 4. Menyampaikan materi pertemuan | Ceramah dan diskusi | 20 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan klasifikasi pestisida berdasarkan senyawa penyusun 2. Berdasarkan organisme sasaran, 3. Berdasarkan bentuk, 4. Berdasarkan cara kerja (mode of action ), formulasi, 5. Berdasarkan penamaan pestisida .., | Diskusi kolaborarif | 60 |
| Penutup | 1. Memberi tugas dengan judul yang ditentukan dan -dibagi kelompok 2. Setiap kelompok mereview artikel minimal3 dari LN dan 3 dari DN 3. Hasil review di presentasikan pada minggu berikutnya 4. Ditutup dengan doa | Diskusi | 30 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Casida, J.E. and G.B. Quistad. 1998. Golden age of insecticide research: Past, present or future? Ann. Rev. Entomol. 43:1-16.
3. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
4. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
5. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
6. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
7. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam kelas
2. Ketepatan, benar, disiplin, dan aktualnya artikel yang direview

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN IV** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida & Teknik Aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 20027 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi pestisida berdasarkan senyawa penyusun, organisme sasaran, bentuk, cara kerja (mode of action ), formulasi, serta penamaan pestisida. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Klasifikasi pestisida berdasarkan senyawa penyusun, organisme sasaran, bentuk, cara kerja (mode of action ), 2. formulasi, serta penamaan pestida |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu (menit)** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa 3. Penjelasan aturan presentasi | menjelaskan | 5 |
| Kegiatan inti | 1. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang sudah diberikan dalam setiap kelompok. 2. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing - masing kelompok. 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa 4. Memfasilitasi proses diskusi | Diskusi kolaboratif, presentasi | 90 |
| Penutup | 1. Mereview hasil diskusi 2. Menyampaikan garis besar materi yang akan datang 3. Menutup dengan doa |  | 5 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Casida, J.E. and G.B. Quistad. 1998. Golden age of insecticide research: Past, present or future? Ann. Rev. Entomol. 43:1-16.
3. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
4. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
5. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
6. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
7. 29(4):299-303.
8. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

* 1. Ketepatan, kebenaran makalah
  2. keluasan dan kedalaman serta kebenaran menjawab
  3. keaktifan sebagai penyaji, pembahas, moderator

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN V dst nya…………** | | |
| Program Studi | : | pertanian |
| Mata Kuliah | : | Pestisida & teknik aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 20027 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup insektisida dan sebagai IGR meliputi sifat, mode of action dan teknik aplikasinya |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Ruang lingkup insektisida dari gol IGR 2. Cara peracunan dan teknik aplikasi insektisida IGR |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa 3. Quiz | Tes | 10 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan Ruang lingkup insektisida dari gol Insect Growth Regulation 2. Cara peracunan dan teknik aplikasi insektisida IGR 3. Contoh-contoh Insektisida dari gol IGR | Ceramah, diskusi kolaboratif | 80 |
| Penutup | 1. Mereview mater 2. Menutup dengan doa | Diskisi | 10 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
5. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
6. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
7. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

* 1. Non tes
  2. kebenaran jawaban quiz

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :…PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN VI** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida & Teknik Aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 20027 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup herbisida, meliputi sifat, selektifitas, dan teknik aplikasinya, dan dampak nya |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Ruang lingkup herbisida 2. Klasifikasi herbisida berdasarkan selektifitas, waktu aplikasi dan senyawa penyusun |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Doa 3. Menyampaikan topik materi | ceramah | 10 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan Ruang lingkup herbisida 2. Klasifikasi herbisida berdasarkan selektifitas, waktu aplikasi dan senyawa penyusun 3. Cara peracunan herbisida | Ceramah, diskusi kolaboratif | 70 |
| Penutup | 1. Cek kehadiran 2. Membagi tugas perorangan 3. Menutup dengan doa | Diskusi, tugas mereview jurnal minimal 3 jurnal LN dan 3 jurnal DN | 20 |

1. Refferensi :

1. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
2. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka
5. Riadi,Muh; Rinaldi, Ekawati, 2011. Buku ajar Herbisida dan Aplikasinya. Fak, Pertanian UNHAS

2. Penilaian

* 1. Partisipasi aktif

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang klasifikasi serangga dan morfologi serangga secara umum.
2. Kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam mrnyusun makalahtugas kelompok tentang herbisida

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROETEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN VII** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida & teknik aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 20027 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup herbisida, meliputi sifat, selektifitas, dan teknik aplikasinya, dan dampak nya. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Menjelaskan Teknik aplikasi herbisida 2. Perhitungan kebutuhan herbisida, dosis, kosentrasi, 3. Menjelaskan tentang sinergisme herbisida |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Doa 3. Menyampaikan topik mater1 | Ceramah | 15 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan Teknik aplikasi herbisida 2. Perhitungan kebutuhan herbisida, dosis, kosentrasi | Diskusi, tugas mereview jurnal minimal 3 jurnal LN dan 3 jurnal DN | 70 |
| Penutup | 1. Cek kehadiran 2. Membagi tugas perorangan 3. Menutup dengan doa | Diskusi, tugas mereview jurnal minimal 3 jurnal LN dan 3 jurnal DN | 15 |

1. Refferensi

1. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
2. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka
5. Riadi,Muh; Rinaldi, Ekawati, 2011. Buku ajar Herbisida dan Aplikasinya. Fak, Pertanian UNHAS

2. Penilaian

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang klasifikasi herbisida
2. Kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam mrnyusun makalahtugas kelompok review jurnal tentang aplikasi , dosis, konsentrasi herbisida

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN VIII (UTS)** | | |
| Program Studi | : | Pertanian |
| Mata Kuliah | : | Agroteknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof, Dr, Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS |
| CPMK |  | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
| Sub CPMK | : | Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS |  | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS |  | 60 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester. |  | 5 menit |

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN IX** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida dan Teknik Aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup fungisida, bakterisida dan pestisida lain dengan sasaran mikroorganisme , meliputi sifat, selektifitas, teknik aplikasinya, dan dampak nya |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. ruang lingkup fungisida, bakterisida 2. pestisida lain dengan sasaran mikroorganisme |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Doa 3. Menyampaikan topik mater1 | ceramah | 15 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan ruang lingkup fungisida, bakterisida 2. Menjelaskan pestisida lain dengan sasaran mikroorganisme | Kuliah dan diskusi, diberikan tugas | 70 |
| Penutup | 1. Cek kehadiran 2. Membagi tugas perorangan 3. Menutup dengan doa |  | 15 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
3. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
4. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
5. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

* 1. Non tes

1. partisipasi aktif
2. Tugas merangkum materi kuliah ditambaha materi dari referensi lain, dikirim pada waktu yang telah ditentukan ke email

1. keteatan, disiplin, benar, dan aktual

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN X** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida & Teknik Aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 110 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mampu menjelaskan sifat dan selektifitas fungisida, teknik aplikasi fungisida, dan  Dampak fungisida |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Sifatdan selektifitas fungisida 2. Teknik aplikasi fungisida, 3. Dampak fungisida |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam 2. Doa 3. Menyampaikan topik materi | ceramah | 15 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan Sifat dan selektifitas fungisida 2. Menjelaskan Teknik aplikasi fungisida, 3. Menjelaskan Dampak fungisida | Kuliah dan diskusi, diberikan tugas | 70 |
| Penutup | 1. Mereview materi 2. Menutup dengan doa 3. Quiz | Ceramah  tes | 15 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
5. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
6. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
7. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

* 1. Non tes

1. partisipasi aktif
2. Tugas merangkum materi kuliah ditambaha materi dari referensi lain, dikirim pada waktu yang telah ditentukan ke email
   1. keteatan, disiplin, benar, dan aktual

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XI** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida &Teknik aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pestisida terhadap OPT lain seperti rodentisida, acarisida, mollusida dll, meliputi sifat, selektifitas, teknik aplikasinya, dan dampak nya |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Ruang lingkup pestisida terhadap OPT lain seperti rodentisida, acarisida, mollusida dll, 2. Meliputi sifat, selektifitas, 3. teknik aplikasinya 4. dampak rodentisida, acarisida dan mollusida |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu (menit)** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah | 10 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan ruang lingkup rodentisida, acarisida, mollusida dll, 2. Amenjelaskan sifat, selektifitas, teknik aplikasinya, 3. Menjelaskan dampak | Belajar kolaboratif  Mahasiswa diwajibkan mengenal sifat rodenstisida, acarisida dan molusida | 80 |
| Penutup | 1. Menginstruksinkan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup kelas dengan doa | Ceramah | 10 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
3. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
4. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
5. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

a. Tes

Soal

1. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang rodentisida, acarisida dan molusida
2. Kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas kelompok tentang rodentisida, acarisida dan molusida
3. Membuat ldaftar nama-pestissida dari kelompok rodentisida, acarisida dan mulusida

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XII** | | |
| Program Studi | : | agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida dan teknik aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 110 |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pestisida hayati ramah lingkungan berasal dari tumbuhan cara pembuatan, sifat, dan teknik aplikasi. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. ruang lingkup pestisida hayati ramah lingkungan 2. Pestisida berasal dari tumbuhan 3. cara pembuatan, sifat, dan teknik aplikasi. 4. Kelebihan dan kekurangan |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | ceramah | 5 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan ruang lingkup pestisida hayati ramah lingkungan 2. Menjelaskan pestisida berasal dari tumbuhan 3. Menjelaskan cara pembuatan, sifat, dan teknik aplikasi. 4. Kelebihan dan kekurangan pestosida hayati | Ceramah dan diskusi kolaboratif | 85 |
| Penutup | 1. Menginstruksinkan untuk merangkum hasil dari materi diskusi untuk dikumpulkan. 2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup kelas dengan doa | ceramah | 10 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka
5. Subiyakto, Sudarmo; 2015. Pestisida Nabati, Penerbit kanaisius

2. Penilaian

* 1. Partisipasi aktif
  2. Tes

1. ketepatan, kebenaran, dan disiplin membuat tugas tentang pestisda hayati dengan topik masing-masing mahasisa telah ditentukan
2. Menyerahkan soft file ke email tepat waktu.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XIII** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida dan Tenik Aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ir. Retna Astuti, Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pestisida hayati ramah lingkungan berasal dari mikroorganisme, cara pembuatan, sifat, dan teknik aplikasi |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Ruang lingkup pestisida hayati ramah lingkungan berasal dari mikroorganisme 2. cara pembuatan, 3. sifat dan teknik aplikasi |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu (menit)** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | Ceramah | 5 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan ruang lingkup pestisida hayati ramah lingkungan berasal dari mikroorganisme 2. Menjelaskan cara pembuatan, 3. Menjelaskan sifat dan teknik aplikasi 4. Membuat diskusi kelompok 5. Nahasiswa mencari sumber dari internet 6. Didiskusikan dalam kelompok | Presentasi dan diskusi | 80 |
| Penutup | 1. Semua kelompok membuat summary 2. Ditutup dengan doa |  | 15 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
3. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
4. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka
5. Subiyakto, Sudarmo; 2015. Pestisida Nabati, Penerbit kanaisius

2. Penilaian

* 1. Partisipasi aktif

1. Ketepatan, kerapian materi PPT tentang pestisida hayati, sumber bahan dan cara membuat, teknik aplikasi
2. Penguasaan materi, presentasi Skill dan interaksi terhadap kawan dalam kelompok, .

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XIV** | | |
| Program Studi | : | Pertanian |
| Mata Kuliah | : | agroteknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof, Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan tenik aplikasi pestisida yang benar,efektif dan aman meliputi , kalibrasi alat, menghitung kebutuhan pestisida, dampak negatif dari pestisda, |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Menjelaskan Tekniik aplikasi pestisida yang benar,efektif dan aman 2. Menjelaskan kalibrasi alat, menghitung kebutuhan pestisida, |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu (menit)** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | ceramah | 5 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan Tekniik aplikasi pestisida yang benar,efektif dan aman 2. Menjelaskan kalibrasi alat, menghitung kebutuhan pestisida, 3. dampak negatif dari pestisda, 4. Membuat review materi kuliah .. | Ceramah dan diskusi | 90 |
| Penutup | 1. Menutup dengan doa |  | 5 |

1. Refferensi :

1. Margarita, S. 2011. Pecticides, Formulation, Effects, fate. [www.intechopen](http://www.intechopen) .com
2. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
3. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka
4. Subiyakto, Sudarmo; 2015. Pestisida Nabati, Penerbit kanaisius

2. Penilaian

* 1. Non tes
  2. Tes

Kebenaran dan ketelitian menghitung dosis, konsentrasi dan volume semprot pestisda.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI :AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XV** | | |
| Program Studi | : | Pertanian |
| Mata Kuliah | : | Agroteknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT2007 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof Dr. Retna Astuti Kuswardani, MS |
| CPMK | : | 1. Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri tentang peststisida knik aplikasi tyang tepat dan benar 2. mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan denganaplikasi pestisida 3. memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi 4. mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan 5. mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati |
|  |  |  |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan tenik aplikasi pestisida yang benar,efektif dan aman meliputi , kalibrasi alat, menghitung kebutuhan pestisida, dampak negatif dari pestisda, |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | 1. Menjelaskan dampak negatif dari pestisda, terhadap lingkungan, konsumen, masyarakat, produk pertanian 2. Membuat review materi kuliah .. |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KEGIATAN PERKULIHANAN** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai. | ceramah | 10 |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan dampak negatif dari pestisda, terhadap lingkungan, konsumen, masyarakat, produk pertanian 2. Mereview materi kuliah | Ceramah dan diskusi | 75 |
| Penutup | 1 Menyampaikan capaian mata kuliah   1. Cek kehadiran 2. Menutup dengan doa | ceramah | 15 |

1. Refferensi :

1. Anonim. 2004. Agropesticides, Properties and Functions in Integrated Crop Protection. United Nations Economics and Commission for Asia and the Pasific.
2. Casida, J.E. and G.B. Quistad. 1998. Golden age of insecticide research: Past, present or future? Ann. Rev. Entomol. 43:1-16.
3. Direktorat Jendral Prasarana dan Sarana Pertanian.2011. Buku Pedoman Pembinaan Penggunaan Pestisida
4. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
5. Krieger, R.I. (Ed.). 2001. Handbook of Pesticide Toxicology, vol. 1 and II. Academic Press, San Diego.
6. Matsumura, F. 2004. Contemporary issues on pesticide safety. J. Pestic. Sci. 29(4):299-303.
7. Panut Djojosumarto, 2010. Teknik Aplikasi Pestisda Pertanian. Penerbit PT. Agro Media Pustaka

2. Penilaian

* 1. Partisipasi aktif
  2. Ketepatan dan tingkat kebenaran (%), menyusun ringkasan materi kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS :PERTANIAN**  **PROGRAM STUDI: AGROTEKNOLOGI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XVI (UAS)** | | |
| Program Studi | : | Agroteknologi |
| Mata Kuliah | : | Pestisida dan Teknik Aplikasi |
| Kode Mata Kuliah | : | FPT 2007 |
| SKS | : | 2 SKS |
| Semester | : | V |
| Waktu | : | 100 menit |
| Dosen | : | Prof Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS. |
|  |  |  |
| Deskripsi | : | Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Membaca Tatatertib 2. Berdoa 3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS |  | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah 2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS |  | 60 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester. |  | 5 menit |