|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN I** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Diharapkan mahasiswa mampu menjalankan ikatan kontrak yang telajh disepakati untuk selama satu semester |
| Materi Ajar | : | Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Menjelaskan konsep dasar dari MSDM | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax;021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Coba analisis persoalan SDM di kantor saudara dan berikan perubahan dengan menggunakan metode triangle change

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN II** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu memahami konsep SDM dan aplikasinya |
| Materi Ajar | : | Konsep, teori, dan aplikasi dari Manajemen Sumber Daya Manusia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Menjelaskan konsep, teori dan aplikasi dasar dari MSDM | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Coba analisis persoalan SDM di kantor saudara dan berikan perubahan dengan menggunakan metode triangle change

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN III** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diajak untuk membuka ruang diskusi dan saling tanya jawab terhadap keunggulan SDM |
| Materi Ajar | : | Keunggulan Kompetitif SDM |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Menjelaskan tentang keunggulan kompetitif dari MSDM | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Suatu organisasi harus mengetahui tingkat kepuasan pegawai. Kenapa demikian? Jelaskan!

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN IV** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Memberikan penjelasan terhadap perencanaan pembangunan SDM |
| Materi Ajar | : | Perencanaan pembangunan sumber daya manusia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Menjelaskan tentang Perencanaan pembangunan sumber daya manusia | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Penerapan Belief System tidak begitu saja dapat merubah perilaku SDM, diperlukan driver untuk mengarahkan atau mendorong SDM agar memiliki komitmen. Kenapa demikian? Jelaskan!

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN V** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa faham terhadap pengembangan SDM |
| Materi Ajar | : | Pengembangan Sumber Daya Manusia (Perspektif Sumber Daya Manusia) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Mampu menjelaskan tentang pengembangan sumber daya manusia dari persfektir SDM | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Penerapan Belief System tidak begitu saja dapat merubah perilaku SDM, diperlukan driver untuk mengarahkan atau mendorong SDM agar memiliki komitmen. Kenapa demikian? Jelaskan!

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN VI** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Penjelasan tentang klasifikasi manajemen dan penilaian kinerja sehingga mahasiswa diharapakan mampu mengerti dan bijak dalam melaksanakan tanggungjawab |
| Materi Ajar | : | Klasifikasi Manajemen Dan Penilaian Kinerja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Mahasiswa memahami tentang klasifikasi manajemen dan penilaian kinerja | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Apa masalah pengelolaan SDM di kantor saudara dan bagaimana solusinya menurut saudara? Jelaskan!

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN VII** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Pertemuan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berbicara dalam kapsitas seputar analisis strategi bisnis dan SDM |
| Materi Ajar | : | Hubungan Strategi Bisnis dengan SDM |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas. 2. Membagi kelompok yang sudah ditentukan dengan topik masing-masing yang sudah diberikan. 3. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa. 4. Membantu memfasilitasi perbedaan pendapaat pada saat diskusi. 5. menyimpulkan materi diskusi kelompok. | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Apa yang dimaksud dengan Perencanaan Sumber Daya Manusia dan faktor apa saja yang perlu di perhatikan sebagai dasar membuat perencanaan tersebut

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN IX** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Memberikan penjelasan kepada mahasiswa terhadap bagaimana perjalanan praktik Manajemen SDM di Negara-negara majau ataupun Negara berkembang dengan tujuan mahasiswa faham |
| Materi Ajar | : | Praktik-praktik SDM Di negara-negara lain |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menyimpulkan berbagai macam praktik-praktik manajemen SDM dan permasalahnnya di berbagai negara | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Dalam penilaian kinerja organisasi sektor publik dapat kita lihat dari aspek kinerja organisasi dan kinerja perorangan. Pertanyaan :

a. Apa yang paling berpengaruh dalam meningkatkan kinerja pegawai ?

b. Coba saudara terangkan elemen-elemen system penilaian kinerja

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN X** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diharapakan dapat faham tentang perkembangan manajemen internasional, dosen menjelaskan corak ragam perjalanan dunia internasional atas manajamen salah satunya Negara melindungi rakyat. |
| Materi Ajar | : | Perkembangan MSDM Internasional |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu menganalisis Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang perkembangan MSDM Internasional | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : coba saudara Analisis mengenai persoalan SDM di tempat kerja saudara dan berikan solusinya

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XI** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diberikan tugas ringkasan singkat hubungan industrial Negara maju dan dampak bagi Negara lain |
| Materi Ajar | : | Hubungan Indutrial Negara Maju |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu menganalisis Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang hubungan industrial Negara maju | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Kenapa perubahan SDM memerlukan perubahan ”Belief System”? jelaskan!

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XII** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa memahami secara tertruktur apa implikasi pertumbuhan kualitas SDM bagi negara |
| Materi Ajar | : | Pertumbuhan SDM dan implikasi bagi negara |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. [Mengarahkan mahasiswa untuk](file:///C:\Users\TINI\AppData\Local\Temp\V.%20%20REVIEW%20JURNAL%20-%20minggu%20X.docx) berdiskusi mengenai pertumbuhan SDM dan Implikasinya bagi negara. 2. Membimbing proses diskusi mahasiswa 3. Memfasilitasi proses diskusi. | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Apa makna Job Analisis, Job Description, dan Job Spesification dalam Organisasi dan apa kegunaannya dalam recruitment pegawai? Jelaskan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XIII** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diharapakan mengerti bagaimana SDM dan Pembangunan dubungkan dalam beberapa perspektif |
| Materi Ajar | : | SDM dan pembangunan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah 2. Menjelaskan tentang perbandingan antara SDM dan Pembangunan | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal : Coba sauara analisis permasalahan yang berkaitan dengan pendidikan dan pelatihan

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XIV** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diberikan kesempatan melakukan riset mini |
| Materi Ajar | : | Tugas mini riset |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas diskusi yang sudah ditentukan dalam setiap kelompok. 2. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok. 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XV** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 111 |
| SKS | : | 3 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Dr. Heri Kusmanto, MA Dr. Jafar Syahbuddin Ritonga, MBA  Dr. Rajab Lubis, MM  Dr. Kaiman Turnip, M.Si |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa melakukan presentasi dari hasil riset lapngan |
| Materi Ajar | : | Studi lapangan dan laporan yang diprsentasikan pertemuan ke XIII |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa 2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus 3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mengarahkan mahasiswa untuk mempresentasikan tugas diskusi yang sudah ditentukan dalam setiap kelompok. 2. Mengawasi pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok. 3. Membimbing proses diskusi mahasiswa | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Alwi, Syafaruddin. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif Penerbit; BPFE-Yogyakarta Edisi Pertama.
* Mathis,Robert. 2002.Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Salemba Empat(PT.Salemba Emban Patia Jl. Wijaya 2 Jakarta Blok D-7 12160 Fax; 021-7210207)
* T, Justine. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia Global Trand dan Tantangan Masa Depan. Penerbit: Mitra Wacana Media Fax;021-82431931 Jakarta.

2. Penilian tes tertulis

Soal :