|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN I** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Diharapkan mashasiswa mampu menjalankan ikatan kontrak yang telajh disepakati untuk selama satu semester |
| Materi Ajar | : | Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN II** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen strategi |
| Materi Ajar | : | Konsep-Konsep Dasar Manajemen Strategi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Konsep-konsep Dasar Manajemen Strategi | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN III** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | mahasiswa diajak untuk membuka ruang diskusi dan saling tanya jawab terhadap evolusi manajemen strategi |
| Materi Ajar | : | Evolusi Manajemen Strategi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Evolusi Manajemen Strategi | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN IV** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Memberikan penjelasan terhadapa NPM |
| Materi Ajar | : | New Publik Manajemen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami New Publik Manajemen | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN V** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa faham terhadap pengembangan model manajemen strategi |
| Materi Ajar | : | Model Manajemen Strategi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Model Manajemen Strategi | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN VI** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Penjelasan tentang klasifikasi manajemen berbasis kinerja |
| Materi Ajar | : | Manajemen Berbasis Kinerja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Manajemen Berbasis Kinerja | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN VII** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Pertemuan ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berbicara dalam kapsitas seputar pengukuran kinerja sector publik |
| Materi Ajar | : | Pengukuran Kinerja dan Desain Sistem Pengendalin Manajemen Sektor Publik, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Pengukuran Kinerja dan Desain Sistem Pengendalin Manajemen Sektor Publik | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN IX** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Memberikan penjelasan kepada mahasiswa terhadap bagaimana perjalanan praktik Pengukuran outcom, Benefit, Dan Impact dengan tujuan mahasiswa faham |
| Materi Ajar | : | Pengukuran outcom, Benefit, Dan Impact |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Pengukuran outcom, Benefit, Dan Impact | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN X** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diharapakan dapat faham tentang perkembangan manajemen kompensasi sector public |
| Materi Ajar | : | Manajemen Kompensasi Sektor Publik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Manajemen Kompensasi Sektor Publik | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XI** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diberikan tugas ringkasan singkat audit kinerja |
| Materi Ajar | : | Audit kinerja(performance audit) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Audit kinerja(performance audit) | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XII** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa memahami secara tertruktur standart pelayanan publik |
| Materi Ajar | : | Standart pelayanan publik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Standart pelayanan publik | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XIII** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diharapakan mengerti bagaimana SDM dan Pembangunan dubungkan dalam beberapa perspektif |
| Materi Ajar | : | SDM dan pembangunan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami SDM dan pembangunan | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XIV** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa diberikan kesempatan melakukan riset mini |
| Materi Ajar | : | Tugas mini riset |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Tugas mini riset | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS : PASCASARJANA**  **PROGRAM STUDI: MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN XV** | | |
| Program Studi | : | Magister Ilmu Administrasi Publik |
| Mata Kuliah | : | Manajemen Strategi Sektor Publik |
| Kode Mata Kuliah | : | MAP 115 |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 1 |
| Waktu | : | 3 x 50 Menit |
| Dosen | : | Prof. Dr. Ritha F. Dalimunthe, M.Si  Dr. Elisabet Siahaan, M.Ec  Dr. Abdul Kadir, M.Si\* |
| CPMK | : | 1. Menjadikan mahasiswa lebih mengerti tentang materi yang diampu pada setiap sesi pertemuan  2. Mahasiswa diarahkan kepada metode pembelajaran yang konfrehensif dan terbuka dengan mengarahkan mahasiswa lebih banyak diharapkan memberi keterangan pada setiap hasil bacaan yang telah disampaikan setiap dua kali pertemuan. |
| Sub-CPMK | : | Mahasiswa melakukan presentasi dari hasil riset lapngan |
| Materi Ajar | : | Presentase Hasil Mini Reset tentang standart pelayan sektor publik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** | | | |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa  2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus  3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester | Ceramah dan diskusi | 30 menit |
| Kegiatan inti | 1. Diharapkan mahasiswa mampu memahami Presentase Hasil Mini Reset tentang standart pelayan sektor publik | Ceramah dan diskusi | 100 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya  2. Memberikan test tertulis  3. Menutup kelas dengan doa | Quis | 20 menit |

1. Refferensi :

* Hesti, khalikusssabir. 2011. Filosopi peayanan publik
* Kodrat, david. 2009. Manajemen Strategi, Membangun Keunggulan Bersaing Era Global Di Indonesia Berbasiskewirausahaan
* L. Daft, Richard. 2010. Era baru manajemen
* Mahmudi.manajemen kinerja sektor publik
* Sri wahyudi, agustinus. 1996. Manajemen strategik pengantar proses berfikir strategik

2. Penilian tes tertulis

Soal :