|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI**  |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN I dan II** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 SKS |
| Semester | : | I |
| Waktu | : | 2 x 150 menit |
| Dosen | : | Dra. Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK |  | .Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, objek kajian ,unsur-unsur, ruang lingkup ilmu komunikasi serta berbagai factor penyebab hambatan berbicara dan solusi untuk mengatasinya |
| Sub-CPMK  | : | .Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, pengertian komunikasi, unsur-unsur dan objek ilmu komunikasi dan ruang lingkup ilmu komunikasi. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | Kontrak kuliah, pendahuluan,Pengertian komunikasi, unsur-unsur dan objek ilmu komunikasi dan ruang lingkup ilmu komunikasi |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkuliahan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan kontrak kuliah dan silabus
3. Membagi mahasiswa dalam kelompok kelompok diskusi dalam satu semester
 | Ceramah dan diskusi | 2 (10 menit) |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan defenisi komunikasi, dan ruang lingkup ilmu komunikasi
2. Menjelaskan tentang unsur-unsur komunikasi
3. Menjelaskan tentang objek ilmu komunikasi
 | Ceramah dan diskusi | 2 (110 menit) |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan
2. berikutnya
3. Memberikan test tertulis
4. Menutup kelas dengan doa
 | Quis  | 2 (30 menit) |

**1. Referensi :**

|  |
| --- |
| 1. **Onong Uchjana Efendi, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, (2003)Citra Aditya Bakti, Bandung**
 |
| 1. **Riswandi, *Ilmu Komunikasi* (2009), Graha Ilmu, Jakarta**
 |

**2. Penilaian Tes Tertulis**

 **Soal :**

1. Tuliskan apa yang Saudara pahami tentang pengertian komunikasi, dan manfaat mempelajarinya.
2. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang batasan objek kajiannya
3. Berikan contoh peristiwa komunikasi yang bertujuan untuk memperoleh efek kognitif, efek afektif dan efek konatif.
4. Sebutkan dan jelaskan apa saja unsur-unsur komunikasi.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI**  |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN III dan IV** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 SKS |
| Semester | : | I |
| Waktu | : | 150 x 2 = 300 menit |
| Dosen | : | Dra. Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai factor penyebab hambatan berbicara dan solusi untuk mengatasinya |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu mendeskripsikan 4 ketrampilan dasar dalam komunikasi,hambatan-hambatan berbicara,hakikat komunikasi yang efektif, teknik komunikasi yang efektif dan teknik berbicara |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | Empat ketrampilan dasar komunikasi, hakikat komunikasi efektif,hambatan-hambatan komunikasi dan kepekaan terhadap bahasa tubuh dan intonasi serta teknik komunikasi efektif |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menyampaikan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang dipakai
 | Ceramah  | 2 (10 menit) |
| Kegiatan inti | 1. Dengan menggunakan media OHP : menjelaskan tentang 4 ketrampilan dasar komunikasi, hambatan-hanbatan komunikasi, kepekaan terhadap bahasa tubuh dan intonasi serta teknik komunikasi efektif.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak jelas
3. Menjawab pertanyaan mahasiswa
4. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi
 | Ceramah dan diskusiPemberian topik yang disepakati | 2 (120 menit) |
| Penutup | 1. Menginformasikan materi tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 2 (20 menit) |

**1. Referensi :**

|  |
| --- |
| 1. **Daryanto, *Ilmu Komunikasi*,(2010),Satu Nusa, Bandung** |
|  |

**2. Penilian:**

 Non Test:

 1. Ketepatan, Kesesuaian, kerapian dalam mensarikan materi tentang hambatan-hambatan komunikasi serta solusi,mengatasinya dan kepekaan dalam memahami bahasa tubuh dan intonasi suara.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK** **PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN V, VI dan VII**  |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 SKS |
| Semester | : | I |
| Waktu | : | 150 menit  |
| Dosen | : | Dra.Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | .Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk bentuk komunikasi meliputi komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok dan komunikasi massa serta model-model komunikasi. |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tatanan /bentuk komunikasi mulai dari komunikasi intrapersonal sampai dengan komunikasi massa serta model-model komunikasi massa |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | Tatanan komunikasi :Komunikasi intrapersona, komunikasi antarpersona, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, komunikasi publik dan komunikasi massaModel komunikasi massa : model jarum hipodermik, model satu tahap, model komunikasi 2 tahap. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | ceramah | 10 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan ketentuan dan cara belajar kolaboratif di kelas.
2. Membagi kelompok yang sudah ditentukan dengan topik masing-masing yang sudah diberikan.
3. Mengawasi proses diskusi kelompok mahasiswa.
4. Membantu memfasilitas i perbedaan pendapat pada saat diskusi.
5. menyimpulkan materi diskusi kelompok.
 | Belajar kolaboratif | 120 menit |
| Penutup | 1. Menginstruksikan untuk membuat pertanyaan dan jawaban dari materi diskusi untuk dikumpulkan.
2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
3. Menutup kelas dengan doa
 | diskusi | 20 menit |

**1. Referensi :**

|  |
| --- |
| **1.Onong Uchjana Efendi, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, (2003)Citra Aditya Bakti, Bandung****2.Riswandi, *Ilmu Komunikasi* (2009), Graha Ilmu, Jakarta****3.Daryanto, *Ilmu Komunikasi*,(2010),Satu Nusa, Bandung****4.Khomsahrial Romli, *Komunikasi Massa*, (2016) Grasindo, Jakarta** |

**2. Penilaian Tes Tertulis**

 **Soal :**

1. Tuliskan apa yang Saudara /i pahami tentang berbagai tatanan komunikasi
2. Jelaskan apa yang menjadi perbedaan antara komunkasi kelompok kecl dengan komunikasi kelompok besar
3. Jelaskann bagaimana asum model komunikasi jarum hipodermik, model komunikasi satu arah dan multi tahap.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN VIII** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Metode Penelitian Komunikasi - Kualitatif |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 SKS |
| Semester | : | I |
| Waktu | : | 150 menit |
| Dosen | : | Dra. Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mahasiswa mampu memahami pentingnya menjaga hubungan yang baik dengan Tuhan yang Maha Esa serta mengembangkan karakter religius dalam dirinya dalam mengimplementasikan bentuk komunikasi transendental. |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi spiritual, tujuan dan pengamalan bentuk komunikasi transcendental. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | Defenisi dan makna komunikasi spiritual, tujuan komunikasi spiritual, bentuk bentuk amalan komunikasi transendental |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah  | 20 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan makna komunikasi spritual
2. Menjelaskan tujuan melakukan komunikasi spiritual
3. Menjelaskan bentuk bentuk pengamalan komunikasi transcendental
 | Presentasi diskusi | 250 menit  |
| Penutup | 1. Membuat rangkuman dari paparan yang disajikan
2. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
3. Menutup kelas dengan doa
 |  | 30 menit  |

**1. Referensi :**

|  |
| --- |
| **1.Ujang Saefullah, *Kapita Selekta Komunikasi: Pendekatan Agama dan Budaya*,(2013), Simbiosa Rekatama Media, Bandung** |

**2**. **Penilaian Nontes**

 Soal :

1. Jelaskan bagaimana menurut anda tentang makna dan pentingnya melakukan komunikasi spiritual
2. Jelaskan juga sejauh ini bagaimana hambatnn- hambatannya dan solusi untuk mengatasi hambatan dalam melakukan komunikasi spiritual dengan Sang Maha Pencipta

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN (UTS)** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 Sks  |
| Semester | : | I  |
| Waktu | : | 60 menit |
| Dosen | : | Dra.Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| Deskripsi  | : | Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester (UTS) yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 7x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Membaca Tatatertib
2. Berdoa
3. Syarat mengikuti ujian tengah semester
4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UTS
 |  | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soa l UTS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah
2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UTS
 |  | 50 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester.
 |  | 5 menit |

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN IX,X,XI** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 Sks  |
| Semester | : | I  |
| Waktu | : | 3 X150 menit |
| Dosen | : | Dra.Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mahasisawa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya menjalin dan mempertahankan hubungan interpersonal yang baik dengan lingkungan social dan keluarga dengan memperhatikan etika komunikasi dan factor factor yang menumbuhkan hubungan komunikasi yang harmonis dengan sesama |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi antar budaya dan pentingnya menjalin hubungan yang harmonis antar budaya,,bentuk bentuk komunikasi verbal dan non verbal dalam komunikasi antar budaya. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | Pengertian komunikasi antar budaya, hubungan yg harmonis antar budaya, bentuk bentuk komunikasi verbal dan non verbal antar budaya |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai
 | Ceramah dan diskusi |  10 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian komunikasi antar budaya, hubungan yg harmonis antar budaya, bentuk bentuk komunikasi verbal dan non verbal antar budaya
 | Presentasi dan diskusi | 130 menit |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 10 menit |

**1. Referensi**  :

|  |
| --- |
| **1.Ujang Saefullah, *Kapita Selekta Komunikasi: Pendekatan Agama dan Budaya*,(2013), Simbiosa Rekatama Media, Bandung****2.Deddy Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*,(2001) Remaja Rosdakarya, Bandung** |

 **2. Penilaian**

 **Non Test**

1. Ketepatan, kerapian mater i PPT tentang bentuk bentuk komunikasi verbal dan non verbal antar budaya
2. Penguasaan materi, presentasi *Skil*l dan interaksi terhadap *audience* saat presentasi.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI** |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XII** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 Sks  |
| Semester | : | I  |
| Waktu | : | 150 menit  |
| Dosen | : | Dra.Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK | : | Mampu mengumpulkan , mengolah data dan menginterpretasi hasil penelitian secara logis dan sistematis |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya memperhatikan etika komunikasi dan situasi komunikasi antar pribadi dan persepsi komunikasi antar budaya. |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | Pengertian etika dan etika komunikasi, pentingnya etika komunikasi, bentuk bentuk etika komunikasi antar pribadi dan antar budaya. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah  |  10 menit |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian etika dan etika komunikasi
2. [Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan tugas jurnal yang sudah di](file:///C%3A%5CUsers%5CTINI%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CV.%20%20REVIEW%20JURNAL%20-%20minggu%20X.docx) tentukan.
3. Membimbing proses diskusi mahasiswa
4. Memfasilitasi proses diskusi.
 | Presentasi kelompok dan Tanya jawab.Presentasi kelompok dan diskusi | 125 menit |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penutup | 1. Menginformasikan tugas untuk pertemuan berikutnya
2. Menutup kelas dengan doa
 |  | 15 menit |

**1. Referensi :**

|  |
| --- |
| **1. Ujang Saefullah, *Kapita Selekta Komunikasi: Pendekatan Agama dan Budaya*,(2013), Simbiosa Rekatama Media, Bandung**2. **Deddy Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*,(2001) Remaja Rosdakarya, Bandung** |

**2. Penilaian**

 **Non- tes :**

1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan me ringkas jurnal dalam bentuk Makalah tentang bentuk bentuk etika komunikasi antar pribadi dan antar budaya.
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok tentang pengembangan instrument data pada penelitian kualitatif.

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK** **PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI**  |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XIII** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 Sks  |
| Semester | : | I  |
| Waktu | : | 150 menit |
| Dosen | : | Dra.Effiati Juiana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK |  | Mahasiswa mampu memahami pendekatan human relations dalam menghasilkan suasana dan hubungan kerja yang kondusif. |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian human relations dan factor manusia dalam human relations |
|  |  |  |
| Materi Ajar | : | Pengertian humans relations, factor pembawaan dan factor lingkungan, ciri-ciri manusia tipikal ekstrovert, ambivert dan introvert, komunikasi persuasive. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan matri pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah  |  10 menit  |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan pengertian human relations, factor pembawaan dan factor lingkungan, ciri-ciri manusia tipikal ekstrovert, ambivert dan introvert, komunikasi persuasive
2. Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan [tugas jurnal](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CTINI%5C%5CAppData%5C%5CLocal%5C%5CTemp%5C%5CV.%20%20REVIEW%20JURNAL%20-%20minggu%20XI%2C%20XII%2C%20XIII.docx) yang sudah di tentukan.
3. Membimbing proses diskusi mahasiswa
4. Memfasilitasi proses diskusi.
 | Presentasi kelompok dan diskusiPresentasi kelompok dan diskusi | 125 menit |
| Penutup | 1. Menutup kelas dengan doa
 |  |  15 menit  |

**1. Referensi :**

|  |
| --- |
| **1.Onong Uchjana Effendy, *Human Relations dan Public Relations*,(1993), Mandar Maju, Bandung** |

2. Penilaian

 Non-Test

1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan meringkas jurnal dalam bentuk Makalah tentang ciri-ciri manusia tipikal ekstrovert, ambivert dan introvert, komunikasi persuasive
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK** **PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI**  |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XIV**  |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 Sks  |
| Semester | : | I  |
| Waktu | : | 150 menit |
| Dosen | : | Dra.Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| CPMK |  | Mahasiswa mampu memahami pendekatan human relations dalam menghasilkan suasana dan hubungan kerja yang kondusif. |
|  |  |  |
| Sub-CPMK  | : | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya human relations sebagai pendekatan komunikasi untuk menjalin komunikasi yang harmonis |
| Materi Ajar | : | Komunikasi antarpersona model persuasive, factor homofili dan heterofili dalam berkomunikasi. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkuliahan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Mengucapkan salam dan membuka kelas dengan doa
2. Menjelaskan materi pertemuan dan metode pembelajaran yang akan dipakai.
 | Ceramah  |  15 menit  |
| Kegiatan inti | 1. Menjelaskan komunikasi antar persona model persuasif
2. Menjelaskan factor-faktor homofili dan heterofili dalam berkomunikasi
 | Ceramah dan kuisSmall group discussion | 120 menit |
| Penutup | 1. Menutup kelas dengan doa
 |  |  15 menit  |

**1. Referensi :**

|  |
| --- |
| **1.Onong Uchjana Effendy, *Human Relations dan Public Relations*,(1993), Mandar Maju, Bandung****2.Hafied Cangara,*Pengantar Ilmu Komunikasi*,(2001),Raja Grafindo Persada, Jakarta** |

2. Penilaian

 Non-Test

1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan meringkas jurnal dalam bentuk Makalah tentang model komunikasi persuasif
2. Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam diskusi kelompok

|  |  |
| --- | --- |
| Description: C:\Users\DELL\Desktop\logo uma\logo (1).png | **UNIVERSITAS MEDAN AREA****FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI: ILMU KOMUNIKASI**  |
| **RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (RPP)** |

|  |
| --- |
| **PERTEMUAN XV (UAS)** |
| Program Studi | : | Ilmu Komunikasi  |
| Mata Kuliah | : | Teori Komunikasi Dasar |
| Kode Mata Kuliah  | : | IKM 53001 |
| SKS | : | 3 Sks  |
| Semester | : | I  |
| Waktu | : | 60 menit |
| Dosen | : | Dra. Effiati Juliana Hasibuan M.Si |
|  |  |  |
| Deskripsi | : | Mahasiswa mengikuti ujian Akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar matakuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS. |

|  |
| --- |
| **Kegiatan Perkulihanan** |
| **Tahap Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Membaca tata tertib2. Berdoa3. Syarat mengikuti ujian tengah semester 4. Mengisi daftar hadir keikutsertakan UAS | Ceramah | 5 menit |
| Kegiatan inti | 1. Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu matakuliah

2. Mahasiswa mematuhi tata tertib UAS | Test tertulis | 50 menit |
| Penutup | 1. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian akhir semester.  | Ceramah | 5 menit |